

## ΤΜΗΜΑ Α : ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ

1. ΚΩΔ. ΠΡΑΞΗΣ/MIS (ΟΠΣ) : 5002194	2. ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ε.Φ.) :
3. ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ :	
4. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΞΗΣ : ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΜΥΤΙΚΑ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	
5. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΞΗΣ ( στα αγγλικά ) : CONSTRUCTION OF PRIMARY SCHOOL AND KINDERGARTEN IN ΜΥΤΙΚΑΣ, ΑΕΤΟΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	
6. Η ΠΡΑΞΗ ΑΦΟΡΑ ΜΕΓΑΛΟ ΕΡΓΟ : ΟΧΙ	7. ΚΚΑ (CCI) :
8. Η ΠΡΑΞΗ ΑΦΟΡΑ ΤΜΗΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΕΡΓΟ/PHASING : ΟΧΙ	
9. Η ΠΡΑΞΗ ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΕ ΚΟΙΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ : ΟΧΙ	10. ΚΚΑ (CCI) :
11. Η ΠΡΑΞΗ ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΜΕ ΤΗ ΜΟΡΦΗ ΣΔΙΤ : ΟΧΙ	
12. Η ΠΡΑΞΗ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΠΑΝ : ΟΧΙ	

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΜΑΤΟΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ – ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΠΡΑΞΗΣ		
17. Α.Α. ΤΔΠ: 1.0	18. ΤΟ ΤΔΠ ΑΦΟΡΑ : Αρχική	
	I. ΑΡΙΘΜΟΣ	II. ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
19. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ / ΑΙΤΗΣΗ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥ	7898	02/09/2016
20. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ / ΕΦ		

## ΤΜΗΜΑ Β: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥ/ΧΩΝ – ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ ΦΟΡΕΩΝ

1. ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ:	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ	2. ΚΩΔΙΚΟΣ: 40101210
10. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:		
11. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	26463-60500	12. E-MAIL: dastakou@otenet.gr
13. ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΝΟΜΙΜΟΥ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥ:	ΓΑΛΟΥΝΗΣ ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟΣ	14.

15. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΑΞΗΣ / ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	Ραλάτου Ζαχαρούλα	
16. ΘΕΣΗ ΣΤΟΝ ΦΟΡΕΑ:	ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ / ΓΡ. ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΩΝ	
17. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	ΔΗΜΑΡΧΕΙΟ ΑΣΤΑΚΟΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ ΤΚ 26006	
18. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	2646360530	19. E-MAIL: technical@dimosxiromerou.gr

20. ΚΥΡΙΟΣ ΠΡΑΞΗΣ (ΕΡΓΟΥ):	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ	21. ΚΩΔΙΚΟΣ: 40101210
22. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:		
23. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	26463-60500	24. E-MAIL: dastakou@otenet.gr

25. ΦΟΡΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ:	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ	26. ΚΩΔΙΚΟΣ: 40101210
27. ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:		
28. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:		
29. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:		30. E-MAIL:

31. ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ:	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	32. ΚΩΔΙΚΟΣ: 2010007
33. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	Ν.Ε.Ο. ΠΑΤΡΩΝ ΑΘΗΝΩΝ, ΠΑΤΡΑ, Τ.Κ.	

## ΤΜΗΜΑ Γ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ	
1. ΤΙΤΛΟΣ : Δράση 10. α.1.1-α: Υποδομές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. (Νέα Έργα)	2. ΚΩΔΙΚΟΣ :510a11a_2
3. ΦΟΡΕΑΣ : 2040118-Ε.Υ.Δ. Ε.Π. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΡΕΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	
4. ΦΟΡΕΑΣ : Ε.Υ.Δ. Ε.Π. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	5. ΚΩΔ.:2040118
6. ΧΕΙΡΙΣΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:	
7. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	8. E-MAIL:

ΚΩΔΙΚΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ				
9. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ: 2014 - 2020			10. ΚΩΔΙΚΟΣ:	
11. ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ : ΟΧΙ			12. ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΟΡΙΖΟΝΤΙΑΣ ΠΡΑΞΗΣ :	
13. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	14. ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ	15. ΤΑΜΕΙΟ	16. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ	17. ΠΟΣΟΣΤΟ (%) ΕΠΙ ΤΗΣ ΕΠΙΛΕΞΙΜΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
9-Δυτική Ελλάδα	5-Ανάπτυξη – εκσυγχρονισμός – συμπλήρωση κοινωνικών υποδομών, υποδομών υγείας και εκπαίδευσης.	ΕΤΠΑ	Λιγότερο ανεπτυγμένες περιφέρειες	

ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ			
	I. ΚΩΔΙΚΟΣ	II. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
18. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	10	Επένδυση στην εκπαίδευση και κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και στη δια βίου μάθηση	
19. ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ	10a	Επενδύσεις στην εκπαίδευση την κατάρτιση, και την επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και τη δια βίου μάθηση με την ανάπτυξη υποδομών κατάρτισης και εκπαίδευσης	
20. ΕΙΔΙΚΟΣ/ΟΙ ΣΤΟΧΟΣ/ΟΙ	10.α.1	Βελτίωση της ποιότητας στην τυπική εκπαίδευση	
21. ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΕΔΑΦΙΚΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ	07	Δεν εφαρμόζεται	
22. ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΧΩΡΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ			
	I. ΚΩΔΙΚΟΣ	II. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	III. ΠΟΣΟΣΤΟ (%) ΕΠΙ ΤΗΣ ΕΠΙΛΕΞΙΜΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
23. ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	051	Εκπαιδευτική υποδομή για σχολική εκπαίδευση (πρωτοβάθμια και γενική δευτεροβάθμια)	
24. ΔΡΑΣΗ	10.α.1.1-α	Υποδομές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. (Νέα Έργα)	
25. ΜΟΡΦΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	01	Μη επιστρεπτέα επιχορήγηση	
26. ΤΥΠΟΣ ΕΔΑΦΙΚΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ	02	Μικρές αστικές περιοχές (μεσαία πυκνότητα κατοίκησης: πληθυσμός άνω των 5 000)	
26. ΤΥΠΟΣ ΕΔΑΦΙΚΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ	01	Μεγάλες αστικές περιοχές (πυκνοκατοικημένες: πληθυσμός άνω των 50 000)	
28. ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΘΕΣΗ (ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ Ή ΝΟΜΟΣ/ΟΤΑ) – (NUTS/LAU)	38 39 628	Δυτική Ελλάδα Αιτωλοακαρνανία Ξηρομέρου	100,00
29. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	19	Εκπαίδευση	

## ΤΜΗΜΑ Δ: ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΠΡΑΞΗΣ	
1.	<p><b>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΠΡΑΞΗΣ</b> (με αναφορά στα βασικά τεχνικά, λειτουργικά και λοιπά χαρακτηριστικά αυτής)</p> <p>Πρόκειται για Διδακτήριο ολόημερης λειτουργίας που περιλαμβάνει :</p> <p>Για το Δημοτικό : 6 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα Πληροφορικής, αίθουσα-εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Βιβλιοθήκη, αίθουσα Ξένης Γλώσσας, εργαστήριο αισθητικής αγωγής, γραφείο δασκάλων, δ.ντού, γραμματείας ΚΑΙ αρχείου, χώρο γυμναστού, γραφείο συλλόγου γονέων, Αίθουσα Πολλαπλών χρήσεων (με τους παρελκόμενους χώρους), που θα χρησιμοποιείται και ως γυμναστήριο, Χώρο Φαγητού, ιατρείο, κυλικείο, υπόστεγο (120μ2), καθώς και αποθηκευτικούς και λοιπούς βοηθητικούς χώρους.</p> <p>Για το Νηπιαγωγείο : αίθουσα εργασίας, αίθουσα ανάπαυσης (ύπνου), αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, Γρ. Νηπιαγωγών, χώρος φαγητού, υπόστεγο (48μ2) και λοιπούς βοηθητικούς χώρους.</p> <p>Τα συνολικά εμβαδόν του κτιρίου είναι 1.754,28 μ2 (980,48 στο ισόγειο και 773,80 στον όροφο), μη συμπεριλαμβανομένων των 110,40 μ2 του υπόστεγου και στεγάστρου της εισόδου του δημοτικού, των 41,25μ2 του υπόστεγου του νηπιαγωγείου, καθώς και του εξωτερικού κλιμακοστασίου. Ητοι συνολική στεγασμένη επιφάνεια 1.930,52 μ2.(συμπεριλαμβανομένου του εξωτ. κλιμακοστασίου). (και με πολεοδομικούς όρους : Δόμηση 1820,12μ2, ημιυπαίθριοι 110,40μ2).</p>
2.	<p><b>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΠΡΑΞΗΣ</b></p> <p>Πρόκειται για την ανέγερση ενός σύγχρονου συγκροτήματος πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ολόημερης λειτουργίας, που έχει σχεδιασθεί σύμφωνα με τις πλέον σύγχρονες παιδαγωγικές απόψεις. Περιλαμβάνει δε εκτός των αναγκαίων αιθουσών διδασκαλίας για το δημοτικό και του χώρου εργασίας για το νηπιαγωγείο, πλειάδα ειδικών χώρων – αιθουσών υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου, ενώ ο αύλειος χώρος, λειτουργικά οργανωμένος, θα αποτελεί την συνέχεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και συγχρόνως το αόρατο μεταβατικό φίλτρο προς το υπόλοιπο αστικό περιβάλλον. Προσδίδοντας με όλα αυτά, προστιθέμενη αξία στο εκπαιδευτικό έργο, αφού θα εξασφαλίζει ένα άνετο και ευχάριστο περιβάλλον μάθησης και εργασίας, για τους μαθητές αλλά και για τους εκπαιδευτικούς.</p>
3.	<p><b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ</b> (επιλογή μεθοδολογίας και ανάλυση της υλοποίησης της πράξης ή των επιμέρους υποέργων αυτής, με ιδιαίτερη αναφορά στη συσχέτιση της υλοποίησης των επί μέρους υποέργων της πράξης)</p> <p>Η επιλεγείσα μεθοδολογία υλοποίησης είναι η υλοποίηση του υποέργου της πράξης για την ανέγερση του νέου διδακτηρίου με την διαδικασία παραγωγής των δημοσίων έργων.</p> <p>Ο χρόνος για την υλοποίηση του έργου ορίζεται σε 18 μήνες. Το συνολικό χρονοδιάγραμμα υλοποίησης ξεκινά με την υπογραφή της σύμβασης του έργου.</p> <p>Δημοσίευση διαγωνισμού: Απαιτείται χρόνος 20 ημερών από την ημερομηνία δημοσίευσης έως την ημερομηνία διενέργειας του διαγωνισμού.</p> <p>Διενέργεια διαγωνισμού: Απαιτείται χρόνος 2 μηνών από την ημερομηνία διενέργειας του διαγωνισμού έως την ημερομηνία σύμβασης.</p> <p>Σύμβαση: Με την ολοκλήρωση του διαγωνισμού υπογράφεται η σύμβαση εκτέλεσης του έργου.</p> <p>Εκτέλεση: Η τελευταία φάση είναι η εκτέλεση του έργου. Με την ολοκλήρωση του έργου τίθεται σε λειτουργία το νέο διδακτήριο, και εγκαθίσταται το σχολείο</p>
4.	<p><b>ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΠΡΑΞΗΣ</b></p> <p>Τα παραδοτέα της πράξης αφορούν την παράδοση του νέου διδακτηρίου προς λειτουργία.</p>
5.	<p><b>ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ</b> (αναφορά των απαιτούμενων ενεργειών, με τις οποίες διασφαλίζεται η λειτουργικότητα της πράξης, αναφορά του τρόπου αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της πράξης)</p> <p>Η λειτουργικότητα της πράξης εξασφαλίζεται με την εφαρμογή των συγκεκριμένων κτιριολογικών προγραμμάτων που αφορούν τους υπό στέγαση φορείς. Με τον τρόπο αυτό με την περαίωση της πράξης θα εγκατασταθούν στο νέο διδακτήριο άμεσα το δημοτικό σχολείο και το νηπιαγωγείο Μύτικα, αξιοποιώντας στο έπακρο τις δυνατότητες που θα παρέχει το εν λόγω νέο διδακτήριο για παροχή και λήψη αντίστοιχα υπηρεσιών εκπαίδευσης υψηλότερου επιπέδου.</p>
6.	<p><b>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΣΚΟΠΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΚΑΙ ΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ.</b> (οι δραστηριότητες επικοινωνίας θα πρέπει να είναι ανάλογες του μεγέθους της πράξης)</p> <p>Ενημερωτικές συγκεντρώσεις από τον φορέα υλοποίησης για τους μαθητές, τους γονείς και τους κατοίκους της περιοχής. Δημοσιεύσεις στον τοπικό και περιφερειακό τύπο και τα ΜΜΕ. Ενημερωτικές πινακίδες τόσο κατά την διάρκεια της υλοποίησης όσο και αναμνηστικές (μόνιμες), μετά το πέρας του έργου και την απόδοση σε χρήση αυτού. Το περιεχόμενο των παραπάνω ενεργειών θα αναφέρεται τόσο στον σκοπό και την σπουδαιότητα, όσο και στους φορείς υλοποίησης και χρηματοδότησης αυτής.</p>
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΤΩΝ ΑΚΟΛΟΥΘΩΝ (ΟΡΙΖΟΝΤΙΩΝ) ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΑΞΗ	
7.	<p><b>ΠΡΟΑΣΠΙΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΑΝΔΡΩΝ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΩΝ:</b></p> <p>Ουδέτερο</p>
8.	<p><b>ΑΠΟΤΡΟΠΗ ΚΑΘΕ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ΛΟΓΩ ΦΥΛΟΥ, ΦΥΛΗΣ, ΕΘΝΟΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΓΩΓΗΣ, ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ, ΠΕΠΟΙΘΗΣΕΩΝ, ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ, ΗΛΙΚΙΑΣ, ΓΕΝΕΤΗΣΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ:</b></p> <p>ΝΑΙ στο σύνολο της κατασκευής πλην των τουαλετών του Δημ. Σχολείου όπως νόμος ορίζει.</p>

**9. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ :**

Η προσβασιμότητα όλων των χώρων από ΑΜΕΑ, καθώς και η ασφάλεια αυτών, προβλέπονται με ράμπες, κατάλληλο εύρος διαδρόμων και θυρών, ανελκυστήρα, ασφαλή πυροσβεγανά διαμερίσματα, οπτικοακουστικά συστήματα προειδοποίησης, κτλ όπως στην επισυναπτώμενη της αίτησης σχετική έκθεση προσβασιμότητας ΑμεΑ περιγράφεται.

**10. ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ, ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΠΟΡΩΝ, ΜΕΤΡΙΑΣΜΟΥ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ, ΟΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ:**

Η πράξη εφαρμόζεται σε περιβαλλοντικά εγκεκριμένο χώρο, και επί πλέον ο μετριασμός της κλιματικής αλλαγής επιτυγχάνεται με τοποθέτηση φωτοβολταϊκής γεννήτριας κτλ

## ΤΜΗΜΑ Ε: ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΠΡΑΞΗΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΠ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ	
1.	<p><b>ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ</b> (αναφορά της ανάγκης, του προβλήματος ή / και της αποτυχίας της αγοράς που θα αντιμετωπιστεί με την προτεινόμενη πράξη) :</p> <p>Κρίνεται απαραίτητη η ανέγερση του εν λόγω διδακτηρίου για την στέγαση του Δημοτικού σχολείου και του Νηπιαγωγείου του Μύτικα δεδομένου ότι το μεν δημοτικό στεγάζεται για δεκαετίες σε παλαιό προβληματικό αυθαίρετο κτίσμα (ακόμα και η ηλεκτροδότηση του θεωρείται μη νόμιμη), το δε νηπιαγωγείο σε μονόχωρο «ΠΡΟΚΑΤ» εικοσαετίας. Φυσικά δεν μπορεί κανείς να μιλήσει για οποιαδήποτε προδιαγραφή σχολικού κτιρίου.</p> <p>Και οπωσδήποτε με την κατασκευή του παρόντος έργου αναβαθμίζεται το σύνολο της περιοχής και καλυτερεύουν οι συνθήκες διδασκαλίας.</p>
2.	<p><b>ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΠΡΑΞΗΣ:</b> (αναφέρετε εάν η πράξη εμπεριέχει καινοτομικά στοιχεία και εάν ναι αναφέρετε τα στοιχεία εκείνα που αναδεικνύουν τον καινοτομικό χαρακτήρα της πράξης):</p> <p>Το κτίριο έχει μελετηθεί να είναι ενεργειακά το λιγότερο δυνατό ενεργοβόρο καθώς πέραν της υψηλής μόνωσης στην κατασκευή των φερόντων στοιχείων (και του κελύφους γενικά), προβλέπεται και η τοποθέτηση φωτοβολταϊκής γεννήτριας στην στέγη με φροντισμένη ήπια αισθητικά προσαρμογή.</p>
3.	<p><b>ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΛΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΕΠ, ΟΠΩΣ ΑΝΑΦΕΡΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ:</b></p> <p>Δημιουργία -Υπαρξη νέου σύγχρονου διδακτηρίου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</p>
4.	<p><b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ / ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ:</b></p> <p>Ο άμεσα ωφελούμενος πληθυσμός είναι οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου και του Νηπιαγωγείου Μύτικα, καθώς και ο πληθυσμός των γονέων. Εμμεσα όμως ωφελείται το σύνολο του πληθυσμού της ευρύτερης περιοχής διότι θα δοθεί η δυνατότητα σύμπτυξης (υπαρχόντων) μικρών περιφερειακών μονάδων σχολείου με αποτέλεσμα την αναβάθμιση και γενικά βελτίωση των δυνατοτήτων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της όλης περιοχής.</p>
5.	<p><b>Η ΠΡΑΞΗ ΣΥΜΒΑΛΛΕΙ ΣΤΗΝ ΜΑΚΡΟΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΔΡΙΑΤΙΚΗΣ ΙΟΝΙΟΥ: ΟΧΙ</b></p>

## ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΩΝ ΠΡΑΞΗΣ						
1. ΚΩΔ. ΔΕΙΚΤΗ	2. ΔΕΙΚΤΗΣ	3. ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	4. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (για ΕΚΤ, ΕΤΠΑ)	5. ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ		
				ΣΥΝΟΛΟ	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ
CO35	Παιδική μέριμνα και εκπαίδευση: Δυναμικότητα ενισχυόμενων υποδομών παιδικής μέριμνας ή εκπαίδευσης	Ατομα	Δυτική Ελλάδα	10,00	0,00	0,00

ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΟΥΣ ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΕΠ						
6. ΚΩΔ. ΔΕΙΚΤΗ	7. ΔΕΙΚΤΗΣ	8. ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	9. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (για ΕΚΤ, ΕΤΠΑ)	10. ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ		
				ΣΥΝΟΛΟ	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ
T1842	Μέσος αριθμός μαθητών ανά σχολική δομή	Αριθμός	Δυτική Ελλάδα	90,00	0,00	0,00

ΛΟΙΠΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΡΑΞΗΣ						
11. ΚΩΔ. ΔΕΙΚΤΗ	12. ΔΕΙΚΤΗΣ	13. ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	14. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ Α (για ΕΚΤ, ΕΤΠΑ)	15. ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ		
				ΣΥΝΟΛΟ	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ

## ΤΜΗΜΑ ΣΤ : ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΑΞΗΣ/ΩΡΙΜΟΤΗΤΑΣ ΠΡΑΞΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΑΞΗΣ			
1. Α/Α ΥΠΟΕΡΓΟΥ	1		
2. ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΜΥΤΙΚΑ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ»		
3. ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ	40101210-ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ		
4. ΕΙΔΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΡΓΟΛΑΒΙΑ	5. ΤΥΠΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	Κύριο Υποέργο
6. ΕΙΝΑΙ Η ΕΝΕΧΕΙ ΚΡΑΤΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ	ΟΧΙ	7. ΧΡΗΣΗ ΡΗΤΡΑΣ ΕΥΕΛΙΞΙΑΣ	ΟΧΙ
8. ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	Ν. 3669/2008		
9. ΕΦΑΡΜΟΖΟΜΕΝΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	Διαγωνισμός Έργων - Μελετών ΠΔ60/2007 Π/Υ άνω των ορίων		
10. ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗΣ	11. ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	12. ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΝΟΜΙΚΗΣ ΔΕΣΜΕΥΣΗΣ	13. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΥΠΟΕΡΓΟΥ (ΜΗΝΕΣ)
07/02/2017	28/02/2017	20/04/2017	18,00

14. Αναφέρατε τους λόγους επιλογής του πλαισίου υλοποίησης των υποέργων (θεσμικό πλαίσιο και εφαρμοζόμενη διαδικασία)  
Αφορά κατασκευή έργου προϋπολογισμού 3.336.911,00€ και για αυτό επιλέχθηκε το θεσμικό πλαίσιο "Ν. 3669/2008" και η εφαρμοζόμενη διαδικασία "Διαγωνισμός Έργων - Μελετών ΠΔ60/2007 Π/Υ άνω των ορίων"

15. ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΠΡΑΞΗΣ	20/04/2017	16. ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:	19/10/2018
17. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΑΞΗΣ (ΜΗΝΕΣ)	17,97		

ΕΞΕΛΙΞΗ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΩΡΙΜΑΝΣΗΣ / ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΓΗΣ Η/ΚΑΙ ΚΤΙΡΙΑΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	
Το Τεχνικό Δελτίο Πράξης συνδέεται με Δελτίο Ωρίμανσης Πράξης	
του Φορέα :	
με Κωδικό :	( )
Ημ/νία υποβολής:	

## ΤΜΗΜΑ Ζ: ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ					
ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ		ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΜΗ ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΗ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ
Α. ΔΑΠΑΝΕΣ ΒΑΣΕΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ					
Α.1-Άμεσες δαπάνες	i. Ποσό χωρίς ΦΠΑ	2.691.056,91	2.691.056,91	0,00	
	ii. ΦΠΑ	645.854,09	645.854,09	0,00	
ΣΥΝΟΛΟ ΔΑΠΑΝΩΝ ΜΕ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΑ		3.336.911,00	3.336.911,00	-0,00	
Β. ΔΑΠΑΝΕΣ ΒΑΣΕΙ ΑΠΛΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ					
ΣΥΝΟΛΟ ΔΑΠΑΝΩΝ ΒΑΣΕΙ ΑΠΛΟΠΟΙΗΜΕΝΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ		0,00	0,00	0,00	
Γ. ΑΓΟΡΑ ΕΔΑΦΙΚΩΝ ΕΚΤΑΣΕΩΝ					
-				0,00	
6. ΣΥΝΟΛΑ		3.336.911,00	3.336.911,00	-0,00	
7. ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ:					0,00
9. ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΠΡΑΞΗΣ:					3.336.911,00
10. ΠΟΣΟ ΔΑΝΕΙΟΥ:		0,00	11. ΦΟΡΕΑΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΔΑΝΕΙΟΥ:		
12. Η ΠΡΑΞΗ ΠΑΡΑΓΕΙ ΚΑΘΑΡΑ ΕΣΟΔΑ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ : ΟΧΙ (σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 61 του καν. 1303/13)					
13. ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΥ ΔΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΑΘΑΡΩΝ ΕΣΟΔΩΝ					
14. ΚΑΤ' ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΙΟΥΜΕΝΩΝ ΚΑΘΑΡΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΕΞΟΦΛΗΜΕΝΩΝ ΚΑΘΑΡΩΝ ΕΣΟΔΩΝ (ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΟΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ (%) ή ΚΑΤ'ΑΠΟΚΟΠΗ ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΘΑΡΩΝ ΕΣΟΔΩΝ (%))					100,00
15. ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟ ΚΟΣΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΗΣ ΕΝΩΣΙΑΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ (αφού ληφθούν υπόψη οι απαιτήσεις του άρθρου 61 του Καν. 1303/2013):					3.336.911,00
16. ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΟ ΕΤΗΣΙΟ ΚΟΣΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Ή/ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΕΡΓΟΥ:					
ΕΤΗΣΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ					
17. ΕΤΟΣ	18. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	19. ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	20. ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ		
2017	1.500.000,00		1.500.000,00		
2018	1.836.911,00		1.836.911,00		
21. ΣΥΝΟΛΟ	3.336.911,00		3.336.911,00		



ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΕΡΓΩΝ							
22. Α.Α Υ/Ε	23. ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ	24. ΦΠΑ ΑΝΑΚΤΗΣΙΜΟΣ	25. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	26. ΠΟΣΟ ΦΠΑ	27. ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	28. ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	29. % ΕΝΙΣΧΥΣΗ Σ
1	40101210-ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ	ΟΧΙ	3.336.911,00	645.853,66	3.336.911,00		
30. ΣΥΝΟΛΑ			3.336.911,00	645.853,66	3.336.911,00	0,00	

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΓΓΡΑΦΕΤΑΙ ΣΤΟ ΠΔΕ			
31. Α.Α	32. ΠΟΣΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ	33. ΠΗΓΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	34. ΣΧΟΛΙΑ

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ Η ΜΕΡΟΣ ΑΥΤΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΔΕ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΣΤΟ ΕΠ	
35. ΕΧΕΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΘΕΙ Η ΠΡΑΞΗ Η ΜΕΡΟΣ ΑΥΤΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΔΕ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΣΤΟ ΕΠ:	ΟΧΙ
ΕΑΝ ΝΑΙ, ΑΝΑΦΕΡΑΤΕ:	
36. ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟΥΣ ΚΩΔΙΚΟΥΣ ΟΠΣ, ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΘΗΚΕ Η ΠΡΑΞΗ:	
37. ΤΟΥΣ ΕΝΑΡΙΘΜΟΥΣ ΚΑΙ ΤΑ ΠΟΣΑ ΠΛΗΡΩΜΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:	

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΥΝΗΜΜΕΝΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΠΟΥ ΥΠΟΒΑΛΛΕΙ Ο ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ				
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΥΝΗΜΜΕΝΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ				
38. ΚΩΔ.	39. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΓΓΡΑΦΟΥ	40. ΥΠΟΒΛΗΘΕΝ	41. ΤΑΥΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΓΓΡΑΦΟΥ	42. ΣΧΟΛΙΑ
51030	08. Κανονιστικό πλαίσιο ορισμού του φορέα λειτουργίας και συντήρησης της πράξης	ΝΑΙ	ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ-21/03/2014	ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
51032	03. Στοιχεία που τεκμηριώνουν την αρμοδιότητα του δικαιούχου	ΝΑΙ	ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ-07/06/2010	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ Ν.3852/2010
51033	60. Διοικητική Ικανότητα / Επάρκεια οργανωτικής δομής	ΝΑΙ	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 31/08/2016	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ - ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΔΟΜΗΣ
51033	60. Διοικητική Ικανότητα / Επάρκεια οργανωτικής δομής	ΝΑΙ	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 29/08/2016	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ - ΑΠΟΦΑΣΗ ΔΗΜΑΡΧΟΥ ΓΙΑ ΟΡΙΣΜΟ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ(ΑΡ.ΠΡΩΤ. 7733/29-08-2016)
51033	60. Διοικητική Ικανότητα / Επάρκεια οργανωτικής δομής	ΝΑΙ	ΕΝΔΙΑΜΕΣΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ-09/07/2012	ΕΓΓΡΑΦΟ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
51034	61. Διοικητική Ικανότητα / Διαδικασίες διαχείρισης και υλοποίησης έργων	ΝΑΙ	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 31/08/2016	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ
51035	62. Επιχειρησιακή ικανότητα / Επάρκεια ομάδας έργου	ΝΑΙ	ΕΝΔΙΑΜΕΣΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ-09/07/2012	ΕΓΓΡΑΦΟ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
51035	62. Επιχειρησιακή ικανότητα / Επάρκεια ομάδας έργου	ΝΑΙ	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 31/08/2016	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ - ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ
51035	62. Επιχειρησιακή ικανότητα / Επάρκεια ομάδας έργου	ΝΑΙ	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 29/08/2016	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ - ΑΠΟΦΑΣΗ ΔΗΜΑΡΧΟΥ ΓΙΑ ΟΡΙΣΜΟ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ(ΑΡ.ΠΡΩΤ. 7733/29-08-2016)
51036	63. Επιχειρησιακή ικανότητα / Εμπειρία στην υλοποίηση συναφών έργων	ΝΑΙ	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 31/08/2016	ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΣΥΝΑΦΗ ΕΡΓΑ
51999	Λοιπά έγγραφα	ΝΑΙ	ΕΝΔΙΑΜΕΣΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ-09/07/2012	ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
51999	Λοιπά έγγραφα	ΝΑΙ	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 29/08/2016	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ - ΑΠΟΦΑΣΗ ΔΗΜΑΡΧΟΥ ΓΙΑ ΟΡΙΣΜΟ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ(ΑΡ.ΠΡΩΤ. 7733/29-08-2016)
51999	Λοιπά έγγραφα	ΝΑΙ	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 31/08/2016	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ - ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΔΟΜΗΣ
51050	21. Τεχνική Περιγραφή και	ΝΑΙ	ΔΗΜΟΣ Ι.Π.ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ -	ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ

	Προϋπολογισμός Δημοπράτησης		ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ-	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ Σ ΔΗΜΟΠΡΑΤΗΣΗΣ
51050	21. Τεχνική Περιγραφή και Προϋπολογισμός Δημοπράτησης	NAI	ΔΗΜΟΣ Ι.Π.ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ - ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ-18/04/2016	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ Σ ΔΗΜΟΠΡΑΤΗΣΗΣ
51050	21. Τεχνική Περιγραφή και Προϋπολογισμός Δημοπράτησης	NAI	ΔΗΜΟΣ Ι.Π.ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ - ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ-10/03/2014	ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΟΥ
51051	22. Τυποποιημένα χρονοδιαγράμματα για την εκτίμηση της ρεαλιστικότητας του χρονοδιαγράμματος	NAI	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 29/08/2016	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΩΡΙΜΑΝΣΗΣ (ΑΡ. ΠΡΩΤ. 7722/29-08- 2016)
51051	22. Τυποποιημένα χρονοδιαγράμματα για την εκτίμηση της ρεαλιστικότητας του χρονοδιαγράμματος	NAI	ΔΗΜΟΣ Ι.Π.ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ - ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ- 27/04/2016	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
51053	33. Εκθεση τεκμηρίωσης εξασφάλισης της προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρία	NAI	ΔΗΜΟΣ Ι.Π.ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ - ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ-18/04/2016	ΕΚΘΕΣΗ ΤΕΚ.ΗΡΙΩΣΗΣ ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ Σ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ
51054	40. Μελέτη σκοπιμότητας ή σχετική τεκμηρίωση για εξέταση της αναγκαιότητας υλοποίησης της Πράξης	NAI	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 26/08/2016	ΜΕΛΕΤΗ ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΑΚΙΟΤΗΤΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ (ΑΡ.ΠΡΩΤ 7688/26-08-2016)
51055	41. Βεβαίωση-Δήλωση ανάληψης λειτουργίας και συντήρησης του Έργου	NAI	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 26/08/2016	ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΔΗΛΩΣΗ ΑΝΑΛΗΨΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ (ΑΡ.ΠΡΩΤ 7693/26-08-2016)
51056	34. Χάρτης γενικής οριζοντιογραφίας Πράξης	NAI	ΔΗΜΟΣ Ι.Π.ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ - ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ-10/03/2014	ΧΑΡΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΟΡΙΖΟΝΤΙΟΓΡΑΦΙΑ Σ ΠΡΑΞΗΣ
51062	51. Πίνακας αποτύπωσης των αναγκαίων, τεχνικών υποστηρικτικών μελετών και της ωρίμανσης Πράξης	NAI	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 29/08/2016	ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗΣ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΩΡΙΜΑΝΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
51062	51. Πίνακας αποτύπωσης των αναγκαίων, τεχνικών υποστηρικτικών μελετών και της ωρίμανσης Πράξης	NAI	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ-23/12/2009	ΕΓΚΡΙΣΗ ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
51062	51. Πίνακας αποτύπωσης των αναγκαίων, τεχνικών υποστηρικτικών μελετών και της ωρίμανσης Πράξης	NAI	ΔΗΜΟΣ Ι.Π. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ - ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ-19/04/2016	ΕΓΚΡΙΣΗ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ
51062	51. Πίνακας αποτύπωσης των αναγκαίων, τεχνικών υποστηρικτικών μελετών και της ωρίμανσης Πράξης	NAI	ΔΗΜΟΣ Ι.Π. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ - ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ-19/04/2016	ΕΓΚΡΙΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
51063	52. Πίνακας αποτύπωσης των αδειών και εγκρίσεων του συνόλου της πράξης και του βαθμού προόδου αυτής	NAI	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 29/08/2016	ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗΣ ΑΔΕΙΩΝ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΕΩΝ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΠΡΟΟΔΟΥ ΤΗΣ
51063	52. Πίνακας αποτύπωσης των αδειών και εγκρίσεων του συνόλου της πράξης και του βαθμού προόδου αυτής	NAI	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 19/04/2016	ΔΙΑΒΙΒΑΣΗ ΑΙΤΗΜΑΤΟΣ- ΦΑΚΕΛΟΥ ΓΙΑ ΕΓΚΡΙΣΗ ΔΟΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΔΕΙΑ ΔΟΜΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ (ΑΡ.ΠΡΩΤ.3255/19- 04-2016)

51063	52. Πίνακας αποτύπωσης των αδειών και εγκρίσεων του συνόλου της πράξης και του βαθμού προόδου αυτής	NAI	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 19/07/2016	ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΠΑΡΑΧΩΡΗΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΟΙΚΟΠΕΔΟΥ ΣΤΟΝ ΜΥΤΙΚΑ ΑΙΤ/ΝΙΑΣ (ΑΡ.ΠΡΩΤ. 6525/19-07-2016)
51063	52. Πίνακας αποτύπωσης των αδειών και εγκρίσεων του συνόλου της πράξης και του βαθμού προόδου αυτής	NAI	ΔΑΣΑΡΧΕΙΟ ΑΜΦΙΛΟΧΙΑΣ- 11/04/2016	ΕΓΚΡΙΣΗ ΔΑΣΑΡΧΕΙΟΥ ΕΠΙ ΕΚΤΑΣΕΩΣ
51063	52. Πίνακας αποτύπωσης των αδειών και εγκρίσεων του συνόλου της πράξης και του βαθμού προόδου αυτής	NAI	ΔΗΜΟΣ ΑΜΦΙΛΟΧΙΑΣ- 07/08/2014	ΕΓΚΡΙΣΗ ΔΟΜΗΣΗΣ
51063	52. Πίνακας αποτύπωσης των αδειών και εγκρίσεων του συνόλου της πράξης και του βαθμού προόδου αυτής	NAI	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ-08/09/2014	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ
51063	52. Πίνακας αποτύπωσης των αδειών και εγκρίσεων του συνόλου της πράξης και του βαθμού προόδου αυτής	NAI	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ-28/03/2016	ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
51063	52. Πίνακας αποτύπωσης των αδειών και εγκρίσεων του συνόλου της πράξης και του βαθμού προόδου αυτής	NAI	ΛΣΤ ΕΦΟΡΕΙΑ ΠΡΟΪΣΤ. ΚΑΙ ΚΛΑΣ. ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ- 03/09/2014	ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΟΡΙΑΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΠΕΡΙ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ
51063	52. Πίνακας αποτύπωσης των αδειών και εγκρίσεων του συνόλου της πράξης και του βαθμού προόδου αυτής	NAI	22Η ΕΦΟΡΕΙΑ ΒΥΖΑΝΤΙΩΝ ΜΝΗΜΕΙΩΝ-02/10/2014	ΑΔΕΙΑ ΑΠΟ ΕΦΟΡΕΙΑ ΒΥΖΑΝΤΙΩΝ ΜΝΗΜΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ
51063	52. Πίνακας αποτύπωσης των αδειών και εγκρίσεων του συνόλου της πράξης και του βαθμού προόδου αυτής	NAI	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ - ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΝΕΩΤΕΡΩΝ ΜΝΗΜΕΙΩΝ-08/09/2014	ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙ ΝΕΩΤΕΡΩΝ ΜΝΗΜΕΙΩΝ
51063	52. Πίνακας αποτύπωσης των αδειών και εγκρίσεων του συνόλου της πράξης και του βαθμού προόδου αυτής	NAI	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ-11/12/2008	ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΑΡΑΧΩΡΗΣΗΣ ΟΙΚΟΠΕΔΟΥ
51063	52. Πίνακας αποτύπωσης των αδειών και εγκρίσεων του συνόλου της πράξης και του βαθμού προόδου αυτής	NAI	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ-22/04/2016	ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΜΥΤΙΚΑ
51067	53. Δελτίο Ενεργειών Ωρίμανσης και Υποχρεώσεων Πράξης	NAI	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 29/08/2016	ΔΕΛΤΙΟ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΩΡΙΜΑΝΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ ΠΡΑΞΗΣ (ΑΡ.ΠΡΩΤ. 7722/29-08-2016)
51064	05. Απόφαση Αρμόδιου Συλλογικού Οργάνου για την υποβολή της πρότασης	NAI	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ (ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ)- 22/08/2016	ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΕΡΓΟΥ 'ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΜΥΤΙΚΑ' ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ 2014-2020 'ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ' Π.Δ.Ε.
51065	25. Έντυπο Ανάλυσης Κόστους	NAI	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 29/08/2016	ΕΝΤΥΠΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΟΣΤΟΥΣ
51066	70. Παράρτημα τεκμηρίωσης εκπλήρωσης κριτηρίων (ομάδες 1-4)	NAI	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 31/08/2016	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗΣ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ

				(ΣΤΑΔΙΟ Β)
51066	70. Παράρτημα τεκμηρίωσης εκπλήρωσης κριτηρίων (ομάδες 1-4)	ΝΑΙ	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 31/08/2016	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗΣ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ
51045	01. Αίτηση Χρηματοδότησης	ΝΑΙ	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ- 02/09/2016	ΑΙΤΗΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ Σ (ΑΡ. ΠΡΩΤ. 7898/ 02-09-2016)
51114	06. Προγραμματική σύμβαση	ΝΑΙ	ΔΗΜΟΣ Ι.Π.ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ- 01/09/2016	ΣΥΜΒΑΣΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΔΗΜΟΥ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ ΚΑΙ ΔΗΜΟΥ Ι.Π.ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ
51114	06. Προγραμματική σύμβαση	ΝΑΙ	ΔΗΜΟΣ ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ- 22/08/2016	ΕΓΚΡΙΣΗ ΣΥΝΑΨΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΜΕ ΤΟΝ ΔΗΜΟ Ι.Π. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ 'ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΜΥΤΙΚΑ'