



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΝΟΜΟΣ ΠΕΛΛΑΣ

ΔΗΜΟΣ ΑΛΜΩΠΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ

ΓΡΑΦΕΙΟ :ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ

## Α Π Ο Σ Π Α Σ Μ Α

ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΤΗΣ ΑΡΙΘΜ. 17/2017 ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΑΛΜΩΠΙΑΣ

Αριθμ.Απόφ.247/2017

**ΘΕΜΑ :** Εξέταση διαμαρτυρίας του Τοπικού Συμβουλίου Θηριόπετρας, περί κλεισίματος του Δημοτικού Σχολείου Θηριόπετρας (Απόφαση 01/17-10-2017 του Τ.Σ. Θηριόπετρας)

Στην Αριδαία και στο Δημοτικό Κατάστημα, σήμερα **25 Οκτωβρίου 2017**, ημέρα **Τετάρτη** και ώρα 19.00' (7.00 μ.μ.) συνεδρίασε τακτικά το Δημοτικό Συμβούλιο Αλμωπίας, ύστερα από έγγραφη πρόσκληση του Προέδρου με αριθμό 26543/19-10-2017, που δόθηκε στον καθένα δημοτικό σύμβουλο και σε Προέδρους Τοπικών Διαμερισμάτων χωριστά, σύμφωνα με τα άρθρα 67 του Ν.3852/2010 και του άρθρ. 95 του Ν.3463/2006 (Κ.Δ.Κ). Διαπιστώθηκε από τον Πρόεδρο του Δ.Σ., πως υπήρχε νόμιμη απαρτία, δεδομένου ότι σε σύνολο είκοσι επτά (27) μελών παραβρέθηκαν παρόντα δέκα επτά (17) μέλη και ονομαστικά οι:

**ΠΑΡΟΝΤΑ ΜΕΛΗ**

1. Σωτηριάδης Συμεών - Πρόεδρος Δημοτικού Συμβουλίου
2. Ουργαντζόγλου Απόστολος
3. Δόντσος Χρήστος
4. Αβραμίκας Στέφανος
5. Χουρσόγλου Χρήστος
6. Μπάτσης Χρήστος
7. Γούδης Γεώργιος
8. Σαββίδης Γεώργιος
9. Τσιμτσιρίδης Γεώργιος
10. Χατζηγιαννίδης Γεώργιος
11. Βέσκος Δημήτριος
12. Γεωργίου Χρήστος
13. Ρώσσης Ιωάννης
14. Ζαχαριάδης Κων/νος
15. Ασβεστόπουλος Δημήτριος
16. Αμπάρη Γεωργία
17. Κόγιος Ανδρέας

**ΑΠΟΝΤΑ ΜΕΛΗ**

1. Κετικίδης Ιωάννης
2. Ζιάκα-Βαλιανάτου Μαρία-Κων/να
3. Πασόης Δημήτριος
4. Παρούτογλου Νικόλαος
5. Μπαγκή Αικατέρinh
6. Μπογδάνης Μιχαήλ
7. Καλδερμετζή Δέσπονα
8. Θεοδωρίδης Αναστάσιος

9. Ιωαννίδης Ιωάννης
10. Νικολαΐδης Κων/νος

#### **ΠΑΡΟΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΤΟΠΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ**

- 1.Ταρασίδης Γρηγόριος- Δημοτικής Ενότητας Αριδαίας
- 2.Χατζηανδρέου Νικόλαος- Τοπικής Κοινότητας Εξαπλατάνου
- 3.Ουργαντζόγλου Ιωάννης – Τοπικής Κοινότητας Θηριόπετρας
- 4.Κωσταντινίδης Αντώνιος – Τοπικής Κοινότητας Κωνσταντίας
- 5.Βένου Ιωάννης– Τοπικής Κοινότητας Ίδας
- 6.Γιουρούκη Μαρία- Τοπικής Κοινότητας Προμάχων
- 7.Μήνου Χρήστος - Τοπικής Κοινότητας Όρμας
- 8.Δέλλιος Δήμος- Τοπικής Κοινότητας Τσακώνων

#### **ΑΠΟΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΤΟΠΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ, είκοσι δύο (22),**

οι οποίοι προσκλήθηκαν νόμιμα σύμφωνα με την παρ.8 του άρθρ. 67 του Ν.3852/2010.

Στη συνεδρίαση παραβρέθηκε η δημοτική υπάλληλος Θεοδωρίδου Κ. Μεταμόρφη, για την τήρηση των πρακτικών.

Παρών στην συνεδρίαση ήταν ο Ειδικός Συνεργάτης Δημάρχου, κ. Μπελιοβάνης Πολυχρόνης.

Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. ανέφερε πως η απουσία της κας Μπαγκή Αικατερίνης είναι δικαιολογημένη.

Κατόπιν πρότασης του Προέδρου Δ.Σ., το 1ο θέμα ημερήσιας διάταξης συζητήθηκε προτελευταίο και το 7ο θέμα ημερήσιας διάταξης τελευταίο.

Ο κ. Δήμαρχος προσήλθε στην συνεδρίαση μετά την ψήφιση του 15ου θέματος ημερήσιας διάταξης.

Πριν την έναρξη συζήτησης των θεμάτων ημερήσιας διάταξης αποχώρησαν από την συνεδρίαση ο κ. Χουρσόγλου Χρήστος, ο κ. Ουργαντζόγλου Απόστολος και ο κ. Μπάτσης Χρήστος οι οποίοι επανήλθαν στην συζήτηση του 1ου θέματος ημερήσιας διάταξης το οποίο συζητήθηκε προτελευταίο και αποχώρησαν εκ νέου από την συνεδρίαση πριν την ψήφιση του 7ου θέματος το οποίο συζητήθηκε τελευταίο.

Ο κ. Βέσκος Δημήτριος προσήλθε στην συνεδρίαση πριν την συζήτηση του 1ου θέματος ημερήσιας διάταξης και αποχώρησε πριν την ψήφιση του 7ου θέματος ημερήσιας διάταξης.

Αφού διαπιστώθηκε νόμιμη απαρτία, ο Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου εισηγήθηκε το 7ο θέμα ημερήσιας διάταξης το οποίο συζητήθηκε τελευταίο και έθεσε υπόψη των μελών

1.την με αριθμ. Πρωτ. 26437/18-10-2017 αίτηση του Προέδρου της Τ.Κ. Θηριόπετρας,κ. Ουργαντζόγλου Ιωάννη , βάσει της οποίας καταθέτει την με αριθ. 1/2017 απόφαση Τ.Σ. Θηριόπετρας στο Δημοτικό Συμβούλιο για συζήτηση.

2. την με αριθμ. 01/2017 Απόφαση της Τ.Κ. Θηριόπετρας η οποία αναφέρει : *“Ο Πρόεδρος και το Τ.Σ.Θηριόπετρας εκφράζει την κάθετη αντίθεση του σε μεθοδευμένη και απαράδεκτη κίνηση κλεισίματος του ακριτικού Δημοτικού Σχολείου Θηριόπετρας χωρίς να έχει γίνει προηγουμένως καμία ενημέρωση συζήτησης περί του θέματος. Όση δύναμη ψυχής διαθέτουμε θα εξαντλήσουμε, προκειμένου να μην έχουμε μία νέα υποστολή σημαίας σε ένα ακριτικό χωριό με ό,τι αυτό συνεπάγεται”*

Κατόπιν έδωσε τον λόγο στον Πρόεδρο Τ.Κ.Θηριόπετρας, κ. Ουργαντζόγλου Ιωάννη ο οποίος ανέφερε τα εξής :

*“Κύριε Δήμαρχε, κύριοι Δημοτικοί Σύμβουλοι,σας δίνω θερμά συγχαρητήρια. Είστε εκτελεστές για άλλη μία φορά. Είστε οι ανίκανοι, είστε οι ψεύτες, είστε οι υποκριταί. Κύριε Δήμαρχε, κλείσατε το σχολείο μας. Δεκαοχτώ του μηνός με απόφαση που είχαμε πάρει στο Τοπικό Συμβούλιο έχουμε μια επιστολή διαμαρτυρίας. Χθες παρέλαβα από τον ταχυδρόμο μια επιστολή ότι ντεμεκ συμπαραστέκεστε στην Τοπική Κοινότητα της Θηριόπετρας. Ντροπή σας. Δεν είχατε το σθένος και το κουράγιο να με κοιτάξετε στα μάτια, να έρθετε στην Τοπική Κοινότητα της Θηριόπετρας και να συζητήσετε το θέμα. Να με πάρετε έστω και ένα τηλέφωνο. Το σχέδιό σας επετεύχθη και εσάς και όλων. Εσάς, της Κυβέρνησης και του κυρίου αυτού, του κ. Τσαλικίδη, του άλλου του γλείφτη ... του γλοιώδους ανθρώπου, που εκτελεί κι αυτός γραμμάτια για να πάρει την προαγωγή του και να παραμείνει στη θέση του.*

Κύριε Δήμαρχε, αυτό το σχολείο φτιάχτηκε με τον ιδρώτα των παππούδων μας και με τον ιδρώτα των πατέρων μας. Δεν μπορείτε εσείς με μια απόφαση να κλείσετε το σχολείο μας. Σας καταδικάζει όλο το χωριό. Θα σας γράψει η ιστορία με μελανά γράμματα. Αίσχος, αίσχος, αίσχος, ντροπή σας. Κλείσατε το κύτταρό μας, κλείσατε τον πολιτισμό μας.

Δεν έχω να πω τίποτε άλλο. Αίσχος. Σε εκείνους τους τοίχους μέσα, κύριε Δήμαρχε, είναι ο Κολοκοτρώνης, είναι η Μπουμπουλίνα, είναι ο Παπαφλέσσας. Δεν είναι η Κάρα Αγκα, πώς την λένε αυτήν, που την έχετε σηκωμένη μέσα στο Δημαρχείο και είναι ηρωίδα των Σκοπίων. Ντροπή σας. Ντροπή σας, Δήμαρχε, ντροπή σας και πάλι ντροπή σας. Κλείσατε το κύτταρό μας, κλείσατε το σχολείο μας. Ντροπή σας, αίσχος. Δεν έχω τίποτ' άλλο να πω.

Όσο για την κυρία Τζάκρη, να πω από αυτό το βήμα να με ακούσει ότι το σχολείο εκείνο είχε φτωχόπαιδα μέσα, δεν είχανε εμάς οι γονείς να τα στείλουν σε Κολέγια. Όταν την πήρα τηλέφωνο να μου λύσει το πρόβλημα μου είπε εγώ σε τέτοια σχολεία τα παιδιά μου δεν τα έστειλα. Γιατί κυρία Τζάκρη; Γιατί δεν τα έστειλες; Τι μαθαίναμε εμείς εκεί μέσα; Και όταν της είπα ότι εμένα το παιδί μου πάει Γ' Λυκείου και θέλει 4.000 ευρώ φροντιστήριο φέτος για να περάσει, μου είπε να το μάθαινες Ελληνικά από νωρίς. Τι υπονοείς, κυρία Τζάκρη; Θα τα βρεις κι εσύ μπροστά σου.”

Ακολούθησε αναλυτική διαλογική συζήτηση με τοποθετήσεις και προτάσεις των μελών, όπως καταγράφηκαν στα μαγνητοφωνημένα πρακτικά της με αριθ. 17/2017 συνεδρίασης Δ.Σ. Αλμωπίας, όπου μεταξύ άλλων αναφέρθηκαν τα εξής :

#### **κος Χατζηγιαννίδης Γεώργιος (Πρόεδρος ΔΕΠ Δήμου Αλμωπίας):**

“...Χιλιάδες πράγματα θα ήθελα να πω, αλλά θα μείνω επί της ουσίας. Στις 17.10.2017 αποφάσισε το Τοπικό Συμβούλιο της Θηριόπετρας σχετικά με τη διαμαρτυρία για το κλείσιμο του σχολείου, όπως αναφέρει και στο πρακτικό του και όχι στις δεκαοχτώ. Στα χέρια μου ήρθε στις 19 αυτό το πρακτικό το οποίο, πραγματικά εγώ έμεινα άναυδος, δηλαδή ούτε ενημερώθηκα για κάτι, καθώς επίσης και με τον κ. Δήμαρχο που συζητήσαμε δεν είχαμε κάποια γνώση επί του θέματος.

Έτσι λοιπόν εγγράφως, γιατί τα έγγραφα μένουν ... εγγράφως ζήτησα από την Διεύθυνση Α/βάθμιας εκπαίδευσης να μου απαντήσουν σχετικά με τις ενέργειες που κάνουν επάνω σ' αυτό το θέμα. Δεν θέλω να πλατειάσω πολύ. Θα πω την απάντηση, τι έγγραφο η απάντηση την οποία την καταθέτω κιόλας, η οποία αναφέρει ότι προηγήθηκε μια συζήτηση με τον Διευθυντή της Α/βάθμιας εκπαίδευσης Πέλλας και της προϊσταμένης επί εκπαιδευτικών θεμάτων με γονείς του Δημοτικού σχολείου Φούστανης και Θηριόπετρας με θέμα “Μεταβολές σχολικών μονάδων”. Στο πρακτικό διάβασα βέβαια όπως γράφει ο Πρόεδρος, ότι είναι απαράδεκτη η κίνηση κλεισίματος Δημοτικού Σχολείου Θηριόπετρας. χωρίς να έχει προηγουμένως γίνει καμία ενημέρωση ή συζήτηση περί του θέματος. Αυτό εγώ δεν μπορώ να το καταλάβω. Συνεχίζω και σας το διαβάζω ακριβώς, την απάντηση του Διευθυντή κ. Τσαλικίδη.

Στις 5.4.2017 ημέρα Πέμπτη και ώρα 13.30' ο Διευθυντής Α/βάθμιας εκπαίδευσης Πέλλας και η προϊσταμένη εκπαιδευτικών θεμάτων πραγματοποίησαν συνάντηση στο Δημοτικό σχολείο Φούστανης μαζί με τους γονείς του Δημοτικού σχολείου Φούστανης και Θηριόπετρας με θέμα: Μεταβολές σχολικών μονάδων.

Η εισήγηση – πρόταση της Διεύθυνσης ήταν συγχώνευση των ανωτέρω σχολείων σε ένα πενταθέσιο σχολείο, στο Δημοτικό σχολείο Ίδας ή στο Δημοτικό σχολείο Εξαπλατάνου ή εναλλακτικά σε ένα διθέσιο Δημοτικό σχολείο Φούστανης για την καλύτερη παρεχόμενη εκπαίδευση των παιδιών τους. Οι γονείς εξέφρασαν την αντίθετη γνώμη τους για τη συγχώνευση. Οι γονείς.

Στη συνέχεια μετά από λίγες μέρες πληροφορηθήκαμε ότι οι γονείς των παιδιών του Δημοτικού σχολείου Θηριόπετρας με δική τους πρωτοβουλία υπέβαλαν στον προϊστάμενο του Δημοτικού σχολείου Θηριόπετρας αιτήσεις για την μεταγραφή των παιδιών τους στο Δημοτικό σχολείο Εξαπλατάνου. Στη συνέχεια εξετάζοντας τα δεδομένα που δημιουργήθηκαν αποφάσισε την αναστολή το Υπηρεσιακό Εκπαίδευσης στην Έδεσσα, την αναστολή λειτουργίας, όχι το κλείσιμο, του Δημοτικού σχολείου Θηριόπετρας διότι η λειτουργία μονοθέσιου Δημοτικού σχολείου απαιτεί τουλάχιστον επτά μαθητές. Συνεπώς η μεταβολή προκλήθηκε από τους γονείς των μαθητών του Δημοτικού σχολείου Θηριόπετρας και όχι με δική μας απόφαση. Σχετική εισήγησή μας για τις σχολικές μεταβολές θα σταλεί στον Δήμο σας εντός των ημερών.

Αυτή ήταν η απάντηση της Δ/σης. Εγώ πραγματικά έχω να πω ότι είναι άξιο απορίας να γίνει μια κίνηση για τα σχολεία του Δήμου μας από τη Διεύθυνση Α/βάθμιας και Β/βάθμιας εκπαίδευσης και γενικά όλων των εκπαιδευσεων χωρίς να ερωτάται ο Δήμος, ο Δήμαρχος ή ο αρμόδιος Αντιδήμαρχος.

Εγώ συμπαραστέκομαι σε αυτό το έγγραφο του Προέδρου το οποίο έθεσε για το κλείσιμο, γιατί φεύγουν οι δάσκαλοι, φεύγουν οι αστυνομικοί, φεύγουν οι γιατροί, όλοι φεύγουν από μια αγροτική περιοχή όπως είναι η Αλμωπία....”

**κ. Ουργαντζόγλου Ιωάννης:** “...ήταν γνώστης ο Δήμαρχος κ. Χατζηγιαννίδη, μας το είπε ο κ. Τσαλικίδης σε επίσκεψη που κάναμε, ήταν γνώστης ο Δήμαρχος και για την συνάντηση και για κλείσιμο της Θηριόπετρας το σχολείο.”

**κος Χατζηγιαννίδης Γεώργιος (Πρόεδρος ΔΕΠ Δήμου Αλμωπίας):** “Ξέρετε πολύ καλά ότι τα δικά μου τα λόγια αν δεν στηρίζονται με αποδείξεις και με ενέργειες που έκανα...για το χωριό και για το σχολείο κυρίως, γιατί αυτό είναι το θέμα, τώρα αν το γνώριζε ο κ. Δήμαρχος ή δεν το γνώριζε, εγώ όταν το συζήτησα με το κ. Δήμαρχο ..δεν έχω να πω κάτι άλλο, εγώ πάντως εκείνο το σχολείο θα ήθελα να λειτουργήσει και να ανοίξει. Εφόσον είναι διαδικαστικό και δεν μπορούν δεν συμπληρώνουν τα παιδιά για να γίνει το σχολείο σε αυτό πραγματικά νομίζω ότι...”

**Κος Ουργαντζόγλου Απόστολος:** “Αγαπητοί συνάδελφοι, ζήσαμε για να δούμε και αυτό στις μέρες μας, κλείσανε οι Κοινότητες, κλείνουν τα σχολεία. Το Δημοτικό σχολείο Θηριόπετρας έχει περίπου 100 χρόνια ιστορίας. Μέσα σ' αυτό το σχολείο μάθανε γράμματα οι γονείς μας, εμείς οι ίδιοι, τα παιδιά μας και φθάσαμε σε ένα σημείο τώρα να κυματίζει μαύρη σημαία έξω από το σχολείο, με τις ευλογίες πάντοτε της διοίκησης του Δήμου και ειδικότερα του κ. Δημάρχου. Δεν μπορείτε να λέτε κ. Χατζηγιαννίδη δεν γνωρίζατε. Γνωρίζετε πολύ καλά μιλήσατε κατ' ιδίαν με τον κ. Τσαλικίδη ότι θα γίνει συγκέντρωση στη Φούστανη. Οι μόνοι που δεν γνωρίζαμε ήμασταν εμείς. Εμείς φυσικά για εσάς είμαστε ένα τίποτα, όπως ήμασταν πάντα. .... είσατε Αντιδήμαρχος παιδείας, αν δεν γνώριζες..(ταυτόχρονοι διάλογοι). κ. Χατζηγιαννίδη είσατε Αντιδήμαρχος Παιδείας. Ο κ. Τσαλικίδης μας ενημέρωσε ότι πριν τη συγκέντρωση, το γνώριζε ο Δήμαρχος, σε σας να απολογηθεί γιατί δεν το γνωρίζατε. Σε μας να απολογηθεί γιατί και εμείς δεν το γνωρίζαμε. Με τις ευλογίες του λέει απόρησα κιόλας λέει, εγώ μίλησα με τον Δήμαρχο και ήταν σύμφωνος. Τώρα αυτές οι διαμαρτυρίες προς τι; Προς τι;.. Γνωρίζατε και για τη συγκέντρωση, γνωρίζατε και για το κλείσιμο, τα γνωρίζατε όλα ... Κύριε Δήμαρχε, κύριε Σωτηριάδη και οι υπόλοιποι οι οποίοι συντελέσατε ώστε να κλείσει αυτό το δημοτικό σχολείο της κοινότητας, μην ξεχνάτε ότι σ' αυτά τα σχολεία μεγαλώσατε και γίνατε αυτό που είσατε. Από αυτά τα σχολεία ζείτε τις οικογένειές σας. Φθάσαμε σ' ένα σημείο να παλεύουμε την ώρα της συγκέντρωσης επάνω στη Α/βάθμια για να μην παρθεί απόφαση αναστολής και εσείς ... το γνωρίζατε πολύ καλά. Η απόφαση ήταν από το καλοκαίρι, ο κ. Τσαλικίδης, δεν σας ενημέρωσε ο κ. Δήμαρχος; Δυστυχώς ο κ. Δήμαρχος μόνος του διοικεί. ... Ποιος έπρεπε να μας ενημερώσει εμάς; Πέστε μου ποιός; Οι διοικούντες δεν έπρεπε να μας ενημερώσουν; Δεν έπρεπε να παραστούμε σ' αυτή τη συγκέντρωση που έγινε στο σχολείο που μεθοδευμένα οδηγήσατε τους γονείς να πάρουν τα παιδιά τους για να κλείσουν τα σχολεία; Και άλλα θα κλείσουν. Οδηγήσατε τους γονείς να κάνουν αιτήσεις. Μπράβο σας, συγχαρητήρια. Συγχαρητήρια.

Να πάτε να βγείτε μια φωτογραφία.... τώρα στο σχολείο να βγείτε μια φωτογραφία να ξέρουμε ποιος έκλεισε το σχολείο. Όλοι μαζί πάμε. Τι τρέχετε δεξιά κι αριστερά; Πηγαίνετε να βγείτε μια ωραία φωτογραφία. Και να μη λέτε ότι δεν γνωρίζατε. Άμα δεν γνωρίζατε έπρεπε να παραιτηθείτε κύριε Χατζηγιαννίδη. Το ίδιο και ο κύριος Γεωργίου που είναι Πρόεδρος της Α/βάθμιας. Ευχαριστώ.”

**κος Χουρσόγλου Χρήστος:** “...Το κλείσιμο του Δημοτικού σχολείου της Θηριόπετρας είναι ένα πάρα πολύ σοβαρό θέμα. Δεν ξέρω, κύριε Δήμαρχε και κύριοι συνάδελφοι, πώς το αντιλαμβάνεστε εσείς. Εγώ έχω νοιώσει στο παρελθόν και θα ξεκινήσω από αυτό τι σημαίνει, ήταν ο συγκεκριμένος προϊστάμενος της Α/βάθμιας, και τότε '07-10, γιατί πολλές φορές έχω πει από το βήμα του Δημοτικού Συμβουλίου ότι στον νομό είμαστε εύκολος στόχος, έτσι έχει αποδειχθεί, πλην περιπτώσεων προ "Καλλικράτη" οι οποίες Δημοτικές Αρχές τότε είχαν πραγματικά τα κότσια, τη δυναμική, οι Δήμαρχοι τα Δημοτικά Συμβούλια να αντιδρούν σε κάθε θέλημα της πρωτεύουσας, των παραγόντων του νομού εις βάρος της Αλμωπίας. Τότε πραγματικά υπήρχε διάθεση δυναμικής κινητοποίησης και ποτέ κανείς δεν τόλμησε να υποστείλει σημαία σε δημόσια υπηρεσία όπως γίνεται μετά τον "Καλλικράτη" μέχρι και σήμερα. Αυτό το λέω για ιστορικούς κυρίως λόγους αλλά είναι και μια πραγματικότητα την οποία αν κάποιος συνάδελφος έχει άλλη άποψη να το πει.

Τώρα, ο συγκεκριμένος προϊστάμενος λοιπόν έχει επιχειρήσει και το '07-10 να κλείσει το Δημοτικό σχολείο της Νότιας και μάλιστα λίγο πριν ξεκινήσει η σαιζόν πήρε τον δάσκαλο ο οποίος ήταν ... και τον μετέφερε στο Δημοτικό σχολείο της Δωροθέας .καλώντας τότε τα παιδιά της Νότιας να πάνε στην Περίκλεια. Τότε η κινητοποίηση και η αντίδραση της τότε Δημοτικής Αρχής του τότε Δημάρχου που ο ομιλών ήταν Αντιδήμαρχος Παιδείας ήταν άμεση και δεν περιορίστηκε, κ. Χατζηγιαννίδη, κύριε Δήμαρχε, στην όποια λεκτική αντίδραση στον κύριο Τσαλικίδη. Πήγε πολύ περισσότερο, πήγε στην Αθήνα, πήγε στο Υπουργείο Παιδείας και δόθηκε λύση.

Εκείνο το διάστημα σας θυμίζω, και το ξέρουν πολύ καλά όσοι εκπαιδευτικοί βρίσκονται στην αίθουσα, δεν υπήρχαν διαθέσιμοι δάσκαλοι στα σχολεία. Και δάσκαλο βρήκανε και το σχολείο της Νότιας είναι εκεί μέχρι και σήμερα.

Θέλω λοιπόν να σας τονίσω ότι στην πολιτική δεν υπάρχουν αδιέξοδα, υπάρχουν αντιδράσεις, στο σωστό timing και με τον σωστό τρόπο και όταν ένας δεν κατανοεί το πρόβλημα σε τοπικό επίπεδο, σε νομαρχιακό επίπεδο, το πρόβλημα αν θέλουμε να το λύσουμε το πάμε και παρακάτω. Όταν έχουμε δίκιο και στην προκειμένη περίπτωση έχει δίκιο ο Πρόεδρος της Θηριόπετρας και ο Δημοτικός Σύμβουλος της Θηριόπετρας οι πολίτες, οι πολίτες οι μαθητές, οι γονείς της Θηριόπετρας ασφαλώς και το σχολείο της Θηριόπετρα δεν πρέπει να κλείσει. Και να ξέρετε ότι είναι προπομπός. Επανερχονται πάλι στην Αλμωπία με αυτόν τον τρόπο και κλείνουν σχολεία. Δεν θα περιοριστεί, σας το λέω μετά λόγω γνώσεως. Θα συνεχίσει πιθανώς στη Φούστανη, στην Φιλώτεια και σε άλλα χωριά. Θα συνεχίσει αυτό το φαινόμενο. Όσο βρίσκουν πρόθυμους, οι ανθρώπους οι οποίοι δεν έχουν τον πολιτικό τσαμπουκά της αντίδρασης, με ό,τι αυτό συνεπάγεται, και θα σας κάνω στο τέλος πρόταση τι εννοώ, στο τέλος της τοποθέτησής μου, ο οποίος είναι ένας καλός τρόπος, και θα δω αν έχετε και εσείς τη δυναμική να τον αποδεχθείτε γιατί τώρα πλέον μετά από ένα κλείσιμο του σχολείου με 150 παιδιά και τους γονείς οι πολίτες, οι δημότες, το σχολείο δεν ανοίγει εύκολα. Το θέμα είναι να το προλάβουμε, αν μπορούμε ακόμα να το προλάβουμε και φυσικά να προλάβουμε και τα επόμενα στάδια άλλων σχολείων να κλείσουν.

Όσον αφορά για το διαδικαστικό, κύριε Δήμαρχε, εγώ με έκπληξη πραγματικά ενημερώθηκα από τον Πρόεδρο της Κοινότητας τον δημοτικό σύμβουλο τον Αποστόλη, ότι ο κ.Τσαλικίδης είπε αυτά που σας προανέφερε ο κ. Ουργαντζόγλου, ότι ήσασταν κοινωνός και όχι μόνο ο γνωρίζατε, αλλά ήσασταν και σύμφωνος. Και μάλιστα από το καλοκαίρι.

Αυτό λοιπόν βαραίνει την ατμόσφαιρα επιβαρύνει πάρα πολύ γιατί στην επιστολή σας ως απάντηση την οποία την είδα μέσα στα θέματα και γράφετε ότι εκφράζουμε την αντίθεσή μας σε μια τέτοια απόφαση σε ένα ακριτικό χωριό και θα συμβάλουμε με όλα τα θεσμικά μέσα που διαθέτουμε για τη συνέχιση του σχολείου αν το σχολείο έχει κλείσει.

Εδώ λοιπόν θέλω να μου πείτε από τη στιγμή που θα πάρω τη δική σας θέση προς το παρόν και θα πω ότι δεν το γνωρίζατε, ...την ώρα που το γνωρίζατε, την ώρα που γίνατε κοινωνός ποιο ήταν το μέσον αντίδρασής σας; Ήταν αυτή η επιστολή συμπαράστασης, σε πολλά εισαγωγικά, στον Πρόεδρο του Κοινοτικού Συμβουλίου της Θηριόπετρας; Πιθανώς εννοείτε ότι κάνατε κάποιες κινήσεις άλλες, τις οποίες κύριε Δήμαρχε, θα πρέπει να μας τις πείτε. Ποιες ήταν αυτές οι κινήσεις, τι στόχευση είχαν και τι αποτέλεσμα;

Η εμπειρία μου λέει ότι τα συγκεκριμένα θέματα της εκπαίδευσης λύνονται μόνο με συγκεκριμένο τρόπο. Ένας είναι ο τρόπος, η σθεναρή αντίδραση, ουσιαστική και πέρα και έξω από τα όρια του νομού, και εννοώ στην Αθήνα, εννοώ στο Υπουργείο Παιδείας. Μόνο με αυτόν τον τρόπο θα δώσουμε λύση. Και επειδή κ. Δήμαρχε δεν είμαι από τους ανθρώπους που μασάνε τα λόγια τους. ... Εγώ λοιπόν προτείνω σε όλους μας, σε όλο το Δημοτικό Συμβούλιο και πρώτα και κύρια σε σας να παραιτηθούμε όλοι. Να πάμε τις παραιτήσεις μας όλου του Δημοτικού Συμβουλίου και προεξέχοντος εσάς στην Αποκεντρωμένη Διοίκηση γι' αυτό το θέμα. Να γίνει αίσθηση, να γίνει δυναμική αντίδραση η οποία θεωρώ ότι μπορεί να τύχει της όποιος καλής και υπέρ των συμφερόντων του Δήμου Αλμωπίας όχι μόνο στο συγκεκριμένο θέμα, αλλά και στα επόμενα που θα ακολουθήσουν. Θεωρώ ότι το χρωστάμε στον τόπο. Θεωρώ ότι πρέπει να δείξουμε ότι δεν είμαστε γαντζωμένοι ούτε στα αξιώματα ούτε ... να δείξουμε στον κόσμο ότι πρέπει να τιμήσουμε την ψήφο των πολιτών και θεωρώ ότι είναι μια πρώτης τάξεως ευκαιρία να το αποδείξουμε στην πράξη. Εγώ λοιπόν σας κάνω, αγαπητοί συνάδελφοι και κύριε Δήμαρχε, αυτήν την πρόταση”.

#### **κος Βέσκος Δημήτριος:**

“Καλησπέρα και από εμένα. Πράγματι είναι ένα πολύ θλιβερό γεγονός το να κλείνει ένα οποιοδήποτε Δημοτικό σχολείο σε οποιοδήποτε χωριό της ακριτικής μας περιοχής. Κάθε χωριό όπως ξέρουμε και από την ιστορία και από την παράδοση είχε τρία πράγματα πάνω στα οποία μπορούσε να βασίζεται και να έχει την ιστορία του και τη συνέχειά του, την εκκλησία με τον παπά, το σχολείο και τον δάσκαλο, τα πράγματα που ήταν συνυφασμένα και αποδείκνυαν την ζωντάνια ενός χωριού, την ύπαρξή του.

Αυτό ακούγαμε από τους γονείς μας και από τους παππούδες μας και με τη σημερινή κατάσταση που υπάρχει στο συγκεκριμένο χωριό όλα αυτά σβήνουν με τη σειρά. Σήμερα το σχολείο με τον δάσκαλο μαζί και οι μαθητές φυσικά. Φανταστείτε παιδιά μικρά μέσα στον τόπο τους να ξενιτεύονται. Για ένα μικρό παιδί τα 10-15 χιλιόμετρα απόσταση καθημερινά και με αντίξοες συνθήκες είναι μεγάλη ταλαιπωρία, και για τους γονείς φυσικά και μάλιστα σε μια δύσκολη εποχή οικονομικά την οποία βιώνουμε και οικονομικά .

Εκτός λοιπόν από το ότι σημαίνει πολλά για ένα χωριό το Δημοτικό σχολείο, ο δάσκαλος, όπως σωστά είπε ο Πρόεδρος, σ' εκείνο το σχολείο πολλοί μάθανε γράμματα, βγήκαν άνθρωποι άξιοι, ικανοί, αξιόλογοι πολίτες στην Ελλάδα που προσφέρουν και οι περισσότεροι άλλωστε που υπάρχουν σήμερα σ' αυτή την περίπτωση στην Ελλάδα είναι από τέτοια σχολεία. Τα λεγόμενα κολέγια, όπως ανέφερε ο Πρόεδρος, είναι μια καινούργια κατάσταση και πάλι πολύ μακρινή για εμάς πού ζούμε στην επαρχία. Αυτό είναι το ένα κομμάτι το γενικό και νομίζω ότι είναι παραδεκτό.

Από την άλλη σημαίνει, εντός παρενθέσεως και ένας αργός θάνατος για μια κοινωνία. Τι θα δείχνει αύριο-μεθαύριο; Ένα κτίριο που θα σαπίζει, θα ερημώνεται. Είναι κάτι το οποίο πραγματικά εκτός από στενόχωρο είναι και απελπιστικό, διότι σβήνει οποιαδήποτε ελπίδα σε μια τοπική κοινωνία να δει μπροστά, να βασιζέται σε κάτι, να ελπίζει σε κάτι καλύτερο.

Εδώ ακούσαμε βέβαια ότι η όλη διαδικασία ήταν αρκετά περίεργη. Εγώ από ό,τι άκουσα, ότι ο κ. Τσαλικίδης έκανε μια σύσκεψη στην οποία δεν υπήρχε, φαντάζομαι, έγγραφη πρόσκληση. Αν υπήρχε θα έπρεπε να ήταν καταγεγραμμένη η συνεδρίαση με θέμα Ημερήσιας Διάταξης κ.λπ.. Ακούσαμε μια καταγγελία που πράγματι είναι πολύ σοβαρή για μεθόδεση κλεισίματος των σχολείων, δηλαδή απογοήτευσαν τους γονείς στις τοπικές κοινωνίες και κυρίως της Θηριόπετρας και Φούστανης και εκεί υπάρχει μια παρόμοια αντίδραση αποχώρησης μαθητών με τους γονείς και φθάσαμε σε έναν αναπόφευκτο θάνατο, θα ξαναπώ, οργανωμένο όμως, από ό,τι φαίνεται.

Υπάρχει καταγγελία ότι ήταν και εν γνώσει του κ. Δημάρχου. Αν και φθάσαμε κάπως αργά, εντός παρενθέσεως, θεωρώ ότι πρέπει να αντιδράσει με σοβαρή και δυναμική αντίδραση με όλα τα μέσα που διαθέτει ο Δήμος και η τοπική κοινωνία. Και να σας πω και κάτι άλλο. Μια μαύρη σημαία κάτω από τέτοιες περιστάσεις δεν πρέπει να μας απογοητεύει, ίσα-ίσα πρέπει να μας δίνει δύναμη αυτή η μαύρη σημαία, η οποία αντίδραση, να ξαναεβιάσουμε την Ελληνική σημαία επάνω.

Έτσι πρέπει να εκλαμβάνουμε τις δυσκολίες και τα πράγματα που βλέπουμε μπροστά μας, ως μια ευκαιρία να δείξουμε κι εμείς τη δυναμική μας, την αντίδρασή μας, τον αγώνα μας, να συμπαρασταθούμε όπως πρέπει και να μην θεωρούμε ένα γεγονός τετελεσμένο επειδή πάρθηκε μια απόφαση αναστολής λειτουργίας ενός σχολείου. Τίποτα δεν είναι τετελεσμένο. Τετελεσμένο είναι όταν σηκώνεις τα χέρια και παραδίνεσαι.

Νομίζω, και το έχουμε δει, ότι οι αγώνες στην Ελλάδα όπως γνωρίζετε και τοπικά έχουν γίνει με αυτόν τον τρόπο, χωρίς τίποτα στα χέρια, αλλά με ψυχή. Η πρόταση που κάνει ο Χουρσόγλου μπορεί να ακούγεται υπερβολική, αλλά είναι ένα δείγμα μέχρι ποίου σημείου μπορούμε να φθάσουμε. Και φυσικά μπορεί να υπάρχουν κι άλλες προτάσεις, αλλά δεν πρέπει να αποκλείουμε τίποτα στο να κάνουμε τον αγώνα αυτόν νικηφόρο και να ξαναλειτουργήσει το Δημοτικό σχολείο Θηριόπετρας.

Έτσι θα δοθεί και ένα μήνυμα να μην τολμήσουν να ξαναέρθουν στην Αλμωπία και να βάζουν ζητήματα κλεισίματος και άλλων σχολείων, γιατί όλα αυτά τα πράγματα όταν αρχίζουν και ξηλώνουμε ένα πουλόβερ θα καταλήξουμε στο τελικό ξήλωμα. Ευχαριστώ.”

**Κος Μπάτσος Χρήστος:** “Καλησπέρα και από εμένα. Το θέμα είναι ότι έκλεισε. Τώρα τι κάνουμε. Όντως είναι ένα λυπηρό γεγονός. Εγώ ενημερώθηκα από τα μέσα ηλεκτρονικής δικτύωσης. Όντως σοκαρίστηκα. Δεν μπορούσα να φανταστώ ότι θα φθάσουμε κάποια στιγμή στην περιοχή μας να κλείνουν σχολεία. Νομίζω ότι έπρεπε να κινηθούμε όλοι λίγο πιο οργανωμένα. Πρέπει όμως να μάθετε πόσα παιδιά έχει να γινόταν μια προσπάθεια, κάτι να γινόταν, να αποδείξουμε ότι όντως προσπαθήσαμε. Έγινε καμία προσπάθεια; Γιατί εύκολα κλείνεις, δύσκολα ανοίγεις. Το γνωρίζουμε την σήμερα ημέρα. Το δημογραφικό όμως είναι ένα μεγάλο πρόβλημα το οποίο χτυπάει την πόρτα μας, την χτύπησε, φαίνεται εξ άλλου. Εγώ πιστεύω ότι θα το συναντήσουμε και σε άλλα χωριά σύντομα και καλό θα είναι να υπάρχει αντίδραση τώρα.

Γνωρίζω ότι σε κάποια χωριά στις προηγούμενες διετίες, τριετίες, δεν είχαν Νηπιαγωγεία. Και αναρωτιέμαι κι εγώ, ποιος θα πάει Α' Δημοτικού, ποιος θα πάει Β', ποιος θα πάει Γ', ποιος θα πάει φαντάρος στο τέλος-τέλος; Διότι θα φθάσουμε σε 15 χρόνια να είμαστε εδώ πέρα εντελώς ξένοι μεταξύ μας. Πρέπει λίγο να το δούμε ζωντανά για να δώσουμε ώθηση και ανάπτυξη και πρέπει να ενδιαφερθεί και η Πολιτεία. Αλλά δεν πάει άλλο έτσι. Νομίζω ότι πρέπει να αντισταθούμε να μην κλείσει άλλο σχολείο όπως το συγκεκριμένο. Ευχαριστώ πολύ.”

**Κος Ζαχαριάδης Κων/νος:** “Ο προβληματισμός μου, κύριε Πρόεδρε, είναι τι σχολεία θέλουμε. Τι σχολικές μονάδες θέλουμε; Θέλουμε σχολεία με 2-3 μαθητές; Ή πρέπει να κάνουμε ένα σχεδιασμό να δημιουργήσουμε σχολικές μονάδες όπου να παρέχεται ισότιμη ποιότητα στην εκπαίδευση; Αυτός είναι ο προβληματισμός μου.

Και εγώ αντιλαμβάνομαι τη συναισθηματική φόρτιση και εγώ παλαιότερα δάσκαλος ήμουνα, ήμουνα ο πρώτος που έφερα τα παιδιά στην Αλμωπία, τα παιδιά του Δημοτικού σχολείου της Υδραίας, τα έφερα στο 2ο Δημοτικό σχολείο της Αριδαίας, όπου ενταχθήκανε σε μια ευρύτερη σχολική μονάδα όπου τους παρέχονταν ποιότητα στην εκπαίδευση και τους παρέχεται ακόμα. Ο προβληματισμός μου λοιπόν, το ζαναλέω, είναι: Τι θέλουμε στην εκπαίδευση; Τι ποιότητα θέλουμε στα παιδιά μας; Είναι ένα ζήτημα το οποίο θα καθίσουμε να το δούμε. Είναι η ποιότητα της εκπαίδευσης ίδια σε ένα Δημοτικό σχολείο με 2-3 παιδιά; Είναι ίδια;... Τοποθετούμαι και πάλι, κύριε Πρόεδρε. Μήπως πρέπει να καθίσουμε να μπορούμε στη λογική του σχεδιασμού ώστε να δημιουργήσουμε οργανωμένες σωστά σχολικές μονάδες που θα υπάρχει γυμναστής, καθηγητής των Αγγλικών, που θα υπάρχει ο καθηγητής της Μουσικής; Οι κοινωνίες έχουν προχωρήσει... Αντιλαμβάνομαι ότι και το Δημοτικό σχολείο της Χρυσής, κι εγώ από τη Χρυσή είμαι, το Δημοτικό σχολείο έχει μεταφερθεί στο Δημοτικό σχολείο Εξαπλατάνου. Αντιλαμβάνομαι όλη αυτή τη λογική, αντιλαμβάνομαι την κατάσταση, αλλά έτσι όπως τίθεται το θέμα πρέπει να βρούμε σ' αυτή τη λογική, τη λογική του προβληματισμού και τη λογική του σχεδιασμού, αν θέλουμε να έχουμε μαθητές ...”

**κος Ασβεστόπουλος Δημήτριος :** “Εγώ κατ' αρχήν λυπάμαι πάρα πολύ που έκλεισε το σχολείο. Εκφράζω αμέριστη συμπαράσταση στους κατοίκους της Θηριόπετρας και σημειωτέον ότι έκλεισε εν μέσω σχολικής περιόδου, δεν έγινε δηλαδή αυτό που λέει ο κ. Ζαχαριάδης, το καλοκαίρι σε έναν άλλον σχεδιασμό, δηλαδή πήγε ο χειρουργός, έγινε το χειρουργείο και λέτε κύριε Ζαχαριάδη, πάμε στον παθολόγο να δούμε την αιτία. Συμφωνώ. Σε άλλη συζήτηση, όχι εν μέσω χειρουργείου και όχι εν μέσω σκληρών αποφάσεων. Αυτό είναι άλλο πράγμα, θα το εξηγήσω λίγο πιο κάτω.

Είμαι υπέρ της αναγκαιότητας της λειτουργίας των σχολείων και σε αυτές τις μικρές τοπικές κοινότητες. Άλλωστε πληρούν τις προϋποθέσεις, τα παιδιά που μένουν στην κοινότητα είναι 9, άσχετα αν λόγω απατηλών υποσχέσεων .... Στα εγκαίνια που έγιναν ήταν 9. Με κάποιον τρόπο όχι καλής τακτικής, το είπα προηγουμένως, με απατηλές υποσχέσεις κ.λπ., τα παιδάκια που μένουν στη Θηριόπετρα είναι 9, άρα μπορεί να λειτουργήσει το σχολείο. Άλλωστε έτσι ξεκίνησε. Γιατί τώρα πρέπει να κλείσει ξαφνικά; Βίαια θα έλεγα έγινε αυτή η απόφαση.

Θα ξεκινήσω ανάποδα. Έχουμε την απόφαση. Έγινε η συγκέντρωση. Βέβαια θα ήθελα και την τοποθέτηση της Διοίκησης, διότι μέχρι στιγμής δεν τοποθετείται η Διοίκηση, δεν ξέρω δηλαδή τι ακριβώς πιστεύετε ως Δημοτική Αρχή. Όταν θα δω, θα συμφωνήσω ή θα διαφωνήσω. Μέχρι στιγμής κάνουμε μια συζήτηση και όλοι είμαστε αυτοί που ενδεχομένως θα βοηθήσουμε τη διαδικασία στη δικιά σας πρόταση όμως. Θα ήθελα να ακούω τη δικιά σας πρόταση και τις αντιδράσεις σας και τις επαφές που κάνατε και τις απαντήσεις που είχατε, όχι μόνο αυτό το διοικητικό κομμάτι της Αντιπεριφέρειας... Όπως όλοι ξέρουμε, όταν ήρθε στη Φούστανη και έγινε η συγκέντρωση ήταν ειλημμένη η απόφαση. Θεωρώ δεδομένο ότι όλοι ξέρατε ... Άλλωστε η πρόταση του προϊστάμενου της εκπαίδευσης που είναι προϊστάμενος του νομού, τα είπε στη συγκέντρωση της Φούστανης, σε ποιο χωριό θα πάει, πού θέλει να γίνει το κεντροβαρικό σχολείο, πώς θα μετακινούνται οι μαθητές. Τώρα τα ακούσατε; Εξεπλάγησαν όλοι γιατί είχαν δει την απόφαση. Και είμαι σίγουρος, δεν έρχεται κάποιος εδώ από την Αντιπεριφέρεια χωρίς να συνεννοηθεί με θεσμικούς παράγοντες. Εάν λοιπόν ήρθε μόνος του ως φορέας ο προϊστάμενος εδώ της εκπαίδευσης χωρίς να είναι ενημερωμένος ο Δήμος Αλμωπίας, έστω με τα θεσμικά του όργανα, τώρα να κάνουμε μια καταγγελία επίσημη κατά του προσώπου του.

Δεν μπορεί να έρχεται ξαφνικά ένας προϊστάμενος της εκπαίδευσης να ισοπεδώνει τους πάντες, γονείς, σχολεία, Δήμο, Δήμαρχο, Δημοτικά Συμβούλια, Επιτροπές παιδείας κ.λπ. και ξαφνικά να λέει εγώ αποφάσισα. Δεν αποφάσισε αυτός, διότι την ευθύνη λειτουργίας των σχολείων δεν την έχει η Αντιπεριφέρεια, την έχουν οι Δήμοι με όλα τα εύκολα και τα δύσκολα της λειτουργίας των Δήμων. Άρα ο κύριος φορέας και υπεύθυνος για τη λειτουργία είναι ο Δήμος Αλμωπίας. Άρα πρώτος ρωτήθηκε και ενδεχομένως πρώτος συμφώνησε. Μην κρυβόμαστε πίσω από το δάχτυλό μας. Θέλω να κάνουμε μία ειλικρινή συζήτηση, να ακούσω τις συγκεκριμένες προτάσεις της Διοίκησης και να συμφωνήσω εάν αυτές οι προτάσεις είναι σε μια όχι μόνο έντονη διαμαρτυρία, δεν μου λέει κάτι εμένα μια έντονη διαμαρτυρία, μπορούμε να την κάνουμε και τώρα. Αποτέλεσμα διαμαρτυρίας, να πάρει πίσω την απόφαση από την Αντιπεριφέρεια, άλλωστε είναι πανεύκολο διότι έχουμε πάρα πολύ καλές σχέσεις με την Αντιπεριφέρεια, έχουμε περιφερειακό σύμβουλο από την Αλμωπία, δόξα τω Θεώ η Αντιπεριφερειάρχης μας είναι πάρα πολύ φιλική, το δείχνει καθημερινά, άρα μπορούμε εύκολα να αλλάξουμε αυτή την απόφαση, δεν θα έλεγα επαναλειτουργίας του σχολείου, αλλά συνέχιση λειτουργίας.

Και εάν δεν φθάνει ο αριθμός, ας λειτουργήσει έστω με τα 6 παιδιά και να προσπαθήσουν οι δομές του Δήμου να πείσουν τους γονείς και τα παιδιά που είναι υπό απειλή να πάνε αλλού, να στήσουν και να μεγαλώσουν για το

συγκεκριμένο σχολείο που συζητάμε. Αν πάμε τώρα σε μια άλλη κουβέντα, στο σχετικό του κ. Ζαχαριάδη πρέπει να δούμε γιατί στην πρόταση, Δήμαρχε, του κ. Τσαλικίδη στη Φούστανη βγάλαμε, εγώ δεν ήμουν βέβαια, από τα ακούσματα έβγαλα πολλά συμπεράσματα, εσείς φαντάζομαι το ξέρετε πολύ καλύτερα από μένα και κάποιοι έχουν πραγματικά συμπεράσματα γιατί η πρόταση επαναλαμβάνω, το είπα και πριν, είχε κεντροβαρικό σχολείο πού; Άρα ξέρουν τα πρόσωπα, ξέρουν τα Δημοτικά Διαμερίσματα, ξέρουν τους δρόμους, ξέρουν τα χωριά, όλα τα ξέρουν. Ας αφήσουμε λοιπόν να κρυβόμαστε πίσω από την κουρτίνα και ας τα δούμε τα πράγματα μπροστά μας. Θα ήθελα πρώτα να ακούσω την πρόταση της Διοίκησης και μετά να πω την άποψή μου αν θα συμφωνήσω, αν είναι βέβαια στην κατεύθυνση αυτή που σας είπα ή αν είναι διαφορετική. Ευχαριστώ.”

**Κος Γεωργίου Χρήστος:** “Ευχαριστώ. Θα ξεκινήσω με το εξής, επειδή μιλάμε για εκπαίδευση και για παιδεία, κατ' αρχήν θα είναι καλό όλοι μας να προσέχουμε πάρα πολύ τον τρόπο ομιλίας μας, τον τρόπο με τον οποίον απευθυνόμαστε ώστε να μην προσβάλλουμε ...Επειδή μιλάμε, λέω, για εκπαίδευση και για παιδεία, θα ήθελα να είμαστε όλοι προσεκτικοί στο πώς αναφερόμαστε σε οποιονδήποτε, με τον τρόπο με τον οποίον μιλάμε και θα ήταν καλό να μην προσβάλλουμε με τα λόγια μας και τους χαρακτηρισμούς μας, καθώς επίσης και με άσκοπες διακοπές συναδέλφων.

Για να υπενθυμίσω αυτά που έλεγε ο κ. Χατζηγιαννίδης και να ξεκαθαρίσω λίγο το τοπίο, επειδή ακούστηκαν διάφορα πράγματα, ποιος είπε για να μην νομίζουν οι πολίτες ότι μιλάμε και είναι στα όρια της ευθύνης του Δήμου οι όποιες ενέργειες έχουν γίνει μέχρι τώρα για να διορθώσει την έκφραση αναστολή λειτουργίας του σχολείου της Θηριόπετρας. Κατ' αρχήν δεν είναι ευθύνη του Δήμου, δεν είναι ευθύνη της Α/βάθμιας σχολικής Επιτροπής, δεν είναι ευθύνη της Α/βάθμιας Διεύθυνσης, δεν είναι ευθύνη της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας, δεν είναι ευθύνη και απόφαση του Δημάρχου. Είναι απόφαση της Α/βάθμιας Διεύθυνσης του αρμόδιου οργάνου. Αυτό είναι απόλυτο ξεκάθαρο, κατά πρώτον.

Κατά δεύτερον, επίσης είναι απόλυτα ξεκάθαρο στην κοινωνία και στους ίδιους τους γονείς, καθώς επίσης και στην ίδια τοπική κοινωνία εκεί της Θηριόπετρας η άμεση ανταπόκριση με την ενημέρωση από το αρμόδιο όργανο περί αναστολής λειτουργίας, του ίδιου του Δημάρχου. Είναι άλλο το κομμάτι της εκπαίδευσης και είναι άλλο το κομμάτι το να κλείσουμε έτσι απλά ένα σχολείο. Νομίζω ότι ήταν ξεκάθαρο και πρέπει να γίνει ξεκάθαρο και σε όσους είχαμε αναφερθεί πιο πριν ότι γνώριζε το στιδήςποτε.

Έτσι λοιπόν πρώτα απ' όλα, εννοείται ότι συντάσσομαι με το μήνυμα και την λογική του Δημάρχου και θεωρώ απαραίτητο τέτοιου είδους ενέργειες να πραγματοποιούνται και να συμβαίνουν εν μέσω της σχολικής χρονιάς. Γιατί το λέω αυτό: Κατ' αρχήν έχουμε πάρει απόφαση για τη λειτουργία των σχολικών κοινοτήτων, πρώτον, στην αρχή της χρονιάς. Δεύτερον, έχουμε δείξει το ενδιαφέρον μας συντηρώντας το κτίριο, συνεχίζοντας απρόσκοπτα τη λειτουργία της σχολικής αυτής κοινότητας με τη συντήρηση του κτιρίου και τον ελαιοχρωματισμό του. Αν θέλαμε εμείς να πραγματοποιήσουμε οποιοδήποτε κλείσιμο σχολείου θα το φέρναμε ως θέμα.

Να σας θυμίσω όμως και το άλλο. Στην αρχή της σχολικής περιόδου, πριν μάλλον από την αρχή της σχολικής περιόδου που καλούμαστε εδώ έπειτα και από πρόταση της Α/βάθμιας Διεύθυνσης για το ποιες σχολικές κοινότητες θα λειτουργήσουν, όπως αντέδρασα, δεν είδαμε καμία αντίδραση για τον ίδιον ακριβώς λόγο όταν σταμάτησε η λειτουργία του Νηπιαγωγείου Θεοδωρακείου, συνέχισε όμως η λειτουργία του Νηπιαγωγείου Σαρακηνών. Δηλαδή τι θέλω να πω: Ότι υπάρχουν κάποια δεδομένα και κάποια κριτήρια. Κατά την άποψή μου, είναι λάθος η χρονική στιγμή η οποία λαμβάνεται τέτοιου είδους απόφαση. Ο κ. Χατζηγιαννίδης είχε απόλυτο δίκιο και παρακαλώ πάρα πολύ να το πιστέψετε γιατί το αποδεικνύει με έγγραφα, και εμείς ενημερωθήκαμε αφού πάρθηκε η απόφαση αναστολής λειτουργίας λόγω του ότι δεν είμαστε αρμόδιοι να αποφασίζουμε για κάτι τέτοιο. Διότι αν ήμασταν αρμόδιοι θα το φέρναμε ως θέμα στο Δημοτικό Συμβούλιο. Δεν έχει γίνει κάτι τέτοιο. Έχουμε δώσει τα πάντα, ό,τι έχουμε και δεν έχουμε για όλη την Α/βάθμια ( ταυτόχρονοι διάλογοι) Έτσι λοιπόν ... με οποιαδήποτε πρόταση του Δημάρχου ώστε να σωθεί το σχολείο, να υπάρχει απρόσκοπτη λειτουργία αυτού του σχολείου και όσοι κατηγορούν και θέλουν να συνεχίσουν να ρίχνουν λάσπη ...αν θέλουν να συνεχίσουν να ρίχνουν λάσπη ..εμείς θα συνεχίσουμε...( ταυτόχρονοι διάλογοι) ”

Μετά την τοποθέτηση του κ. Γεωργίου, αποχώρησαν από την συνεδρίαση, ο κ. Ουργαντζόγλου Απόστολος, ο κ. Βέσκος Δημήτριος, ο κ. Χουρσόγλου Χρήστος, ο κ. Ασβεστόπουλος Δημήτριος και η κα Αμπάρη Γεωργία καθώς και ο Πρόεδρος της Τ.Κ.Θηριόπετρας κ. Ουργαντζόγλου Ιωάννης.



**ΠΡΟΕΔΡΟΣ Δ.Σ.:** “Συναδέλφωι, συνεχίζουμε τη διαδικασία. Είναι πολύ λυπηρό να συμβαίνουν τέτοια γεγονότα. Ο καθένας μπορεί να παίρνει τον λόγο και να λέει αυτά που λέει. Τα λεγόμενά του τιμούν ή αδικούν ή προσβάλλουν τον ίδιο. Είναι άδικο να χρησιμοποιούνται εκφράσεις υβριστικές για ανθρώπους οι οποίοι δεν βρίσκονται μέσα στην αίθουσα.

Η άποψη του Διευθυντή εκπαίδευσης κατατέθηκε γραπτώς γιατί απαιτήθηκε να είναι γραπτή η απόφαση που πήρανε προς τον Δήμο. Σας παρακαλώ πάρα πολύ μη χρησιμοποιείτε εκφράσεις οι οποίες προσβάλλουν κάποιον προσωπικά, όταν λέγονται σε ανθρώπους οι οποίοι δεν είναι εδώ. Ας φροντίσει ο καθένας με τον λόγο του να αντικρούσει επιχειρήματα και όχι πρόσωπα και κυρίως να προσέχει πάρα πολύ, όταν δείχνει με το δάχτυλο να ξέρει ότι το ένα δάχτυλο δείχνει τον απέναντι και τα άλλα τρία δείχνουν τον εαυτό του. Ας σταματήσουν τέτοια πράγματα εδώ στο Δημοτικό Συμβούλιο. Με επιχειρήματα ας αντιπαρέλθει ο καθένας και να στηρίζει την πρότασή του ή τα λεγόμενα άλλων συναδέλφων. Είναι κρίμα όταν γίνονται συγκεκριμένα πράγματα.

Εγώ ως Πρόεδρος Δημοτικού Συμβουλίου πληροφορήθηκα με βάρβαρο τρόπο αυτή την αλλαγή. Έβγαينا από το μάθημα, ως Διευθυντής σχολείου είχα μάθημα και με πήρε κάποιος τηλέφωνο βρίζοντας και αλαλάζοντας για το κλείσιμο του σχολείου. Η πρώτη μου ενέργεια ήταν να πάρω τηλέφωνο τον Διευθυντή εκπαίδευσης να τον ρωτήσω τι έγινε στην Θηριόπετρα. Και μου ανέφερε ότι ανέβηκε επάνω και έκανε συζήτηση με τους κατοίκους της περιοχής.

Από εκεί και πέρα όταν ήρθε το έγγραφο της απόφασης του Τοπικού Συμβουλίου Θηριόπετρας, το επόμενο βήμα ήταν να τον πάρω τηλέφωνο και να του πω κατηγορείστε ευθέως ότι συστηματικά και μεθοδευμένα προσπαθήσατε να κατευθύνετε ανθρώπους σε διάφορες αποφάσεις. Τα σχολεία, όπως πολύ σωστά τόνισε και ο κ. Γεωργίου στην αρχή, πήραμε απόφαση και να τα περιποιηθούμε και να τα λειτουργήσουμε. Και σε κάθε περίπτωση, του λέω, αυτό που ξέρετε είναι ότι ως αιρετοί πάντα είμαστε αντίθετοι στο κλείσιμο οποιουδήποτε σχολείου.

Άρα, του λέω, με την ιδιότητα του Προέδρου είμαι σφόδρα αντίθετος με αυτό που έχετε κάνει ή σκέπτεστε να κάνετε – διότι ακόμα δεν είχε γίνει, κατ' αρχήν δεν γίνεται με απόφαση του Διευθυντή εκπαίδευσης του σχολείου, με απόφαση του υπηρεσιακού Συμβουλίου κλείνει το σχολείο. Ως συνδικαλιστής πάλι είμαι σφόδρα αντίθετος διότι κλείνοντας ένα σχολείο χάνονται και θέσεις συναδέλφων μου. 15 χρόνια συνδικαλιστής ήμουν, διετέλεσα Πρόεδρος και σε διάφορες θέσεις του συνδικαλισμού και ήμασταν κάθετα αντίθετοι και συνεχίζουμε να είμαστε κάθετα αντίθετοι. Ο σύλλογος ο σημερινός στηρίζει και έχει μια απόφαση η οποία λέει ότι σε κάθε περίπτωση είμαστε αντίθετοι στο κλείσιμο οποιουδήποτε σχολείου.

Αλλά ως παιδαγωγός πλέον μπαίνουμε σε μια διαδικασία που λέει ότι, και εγώ και ο κ. Ζαχαριάδης είμαστε σε ένα σχολείο που έχει 140 παιδιά περίπου, βγήκαμε από εκεί μέσα και το χωριό μου είχε ένα 2/θέσιο σχολείο που έβγαλε λαμπρούς επιστήμονες. Αλλά αλλάζανε τα δεδομένα. Έβαλε έναν προβληματισμό και ο κ. Μπάτσης και ο κ. Ζαχαριάδης ένα κομμάτι το οποίο είναι τι σχολείο θέλουμε στη συνέχεια.

Εμείς όμως δεν θέλουμε να κλείνουμε σχολεία ως εκπαιδευτικοί. Εμείς θέλουμε να βελτιώσουμε τις συνθήκες της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Δεν μπορεί να κλείνεις ένα σχολείο όταν δεν έχεις πρόταση πού θα πας αυτά τα παιδιά. Καλές είναι και οι ξένες γλώσσες, ένα σχολείο της πόλης της Αριδαίας κάνει Γαλλικά, Γερμανικά, Αγγλικά, γυμναστική, πληροφορική... Και κυρίως κάνει τεχνικά, έχει καλλιτεχνικών και θεατρική αγωγή. Δεκάδες ειδικότητες των οποίων στερούνται τα σχολεία τα οποία βρίσκονται περιφερειακά. Το πρόβλημα όμως δεν είναι να πάρεις αυτόν από την Θηριόπετρα και να τον φέρεις στον Εξαπλάτανο. Υποδομές έχεις κάνει ως κράτος; Εκεί στρεφόμαστε ως συνδικαλιστές και φωνάζουμε και πλέον εκεί πρέπει να σταθούμε και εμείς ως αιρετοί.

Αυτά για να γίνουν πρώτα σχολεία, πρώτα να κάνουμε μεγάλα σχολεία, μεγάλες σχολικές μονάδες στα οποία θα μπορούν να φιλοξενηθούν αυτά τα παιδιά και στη συνέχεια να τα πάρουμε τα παιδιά από τα χωριά τους και να τα φέρουμε. Η στελέχωση μπορεί να γίνει. Αυτή τη στιγμή να ξέρετε ότι στην κεντρική Μακεδονία περισσεύουν δεκάδες δάσκαλοι, γι' αυτό δεν μας στείλανε και ειδικότητες στα σχολεία μας. Δεν μας στείλανε ειδικότητες. Για θεατρική αγωγή, για πληροφορική, ελάχιστα σχολεία έχουν στην περιοχή. Γιατί; Διότι έπρεπε να δουλέψουν οι δάσκαλοι και τελευταία πήρε απόφαση το Υπουργείο, την έστειλε προχθές, δίνοντας το δικαίωμα, επαναπαραχωρώντας το δικαίωμα που είχαν οι δάσκαλοι να διδάσκουν και τεχνικά και γυμναστική και οτιδήποτε άλλο όταν δεν υπάρχουν ειδικότητες. Για λόγους οικονομίας η όποια κυβέρνηση είναι επάνω και η σημερινή και η προηγούμενη θέλοντας να περιορίσουν το προσωπικό με τους διορισμούς φθάνουν σ' αυτήν την κατεύθυνση. Για λόγους οικονομίας όμως δεν σκέπτονται ότι πληρώνουν δεκάδες χρήματα για να μεταφέρονται παιδιά.

Αυτή τη στιγμή στον νομό μας μέσα, στην Περιφερειακή Ενότητα Πέλλας, για να έχετε μια ενημέρωση της εκπαίδευσης, γίνονται μεταφορές δεκάδων παιδιών. Πληρώνονται χιλιάδες ευρώ για να μεταφέρονται παιδιά. Με μια ορθολογικότερη κατανομή αυτού του ποσού αν θα περνούσαν στους Δήμους θα μπορούσαν να δουλέψουν πολύ διαφορετικά τα σχολεία και να μεταφερόντουσαν τα παιδιά σωστότερα. Μεταφέρονται παιδιά σε ειδικά σχολεία, μεταφέρονται παιδιά σε ειδικά Γυμνάσια, μεταφέρονται παιδιά σε ειδικές τάξεις, μεταφέρονται παιδιά Νηπιαγωγείου, μεταφέρονται παιδιά σχολείων, χιλιάδες ευρώ. Χιλιάδες ευρώ.

Αυτό το κομμάτι της μεταφοράς φρόντισε η Κυβέρνηση να το καλύψει. Και η σημερινή και η προηγούμενη. Εκείνο που δεν φροντίζουν όμως είναι να κάνουν μεγάλες σχολικές μονάδες για να δεχθούν τα παιδιά που έρχονται από τις Τοπικές Κοινότητες.

Μόνο με αυτόν τον τρόπο θα βελτιωθεί η παρεχόμενη εκπαίδευση. Το να κλείσουμε το σχολείο της Θηριόπετρας, της Φούστανης κ.λπ. και να τα πάμε τα παιδιά όλα στην Ίδα, όπως αρχικά είχε προγραμματίσει, σε εισαγωγικά, ο Διευθυντής εκπαίδευσης, ή να πάνε στον Εξαπλάτανο, δεν λέει τίποτα. Διότι άμα πάνε στον Εξαπλάτανο δεν θα έχουν υποδομές. Φτιάχνονται πρώτα οι υποδομές – φέτος ξεκίνησε η Δημοτική Αρχή και έκανε το Γυμναστήριο και την αίθουσα εκδηλώσεων – φτιάχνονται πρώτα οι υποδομές και μετά μεταφέρονται τα παιδιά και μετά φροντίζω να δω τι θα γίνει, όχι κλείνω τα σχολεία, τα στοιβάζω όλα τα παιδιά σε ένα χώρο και θεωρώ ότι έχω λύσει το πρόβλημά μου, δασκάλους έχω και άσ' τους εκεί πέρα να πνιγούν. Έτσι δεν βελτιώνεις την παρεχόμενη παιδεία. Έτσι εξοικονομείς πόρους, άρα προς εξοικονόμηση πόρων πάμε προς τα εκεί.

Τώρα αυτό τι σχέση έχει με το σχολείο της Θηριόπετρας και κάθε σχολείο των Τοπικών Διαμερισμάτων, εμείς ως Δημοτικό Συμβούλιο είμαστε κάθετα αντίθετοι. Κάθετα αντίθετοι σε κάθε περίπτωση. Από εκεί και πέρα ο Διευθυντής εκπαίδευσης είναι υπηρεσιακός παράγων. Ναι, όφειλε να ενημερώσει τον Δήμαρχο, τον Αντιδήμαρχο Παιδείας, αν θα έκανε μια τέτοια συγκέντρωση και ειδικά συγκέντρωση με τους γονείς. Το πρωινό ωράριο λειτουργίας των σχολείων έρχεται ως προϊστάμενη υπηρεσία και συζητά με τους εκπαιδευτικούς. Εκεί δεν θα ενημερώσει τον Δήμαρχο. Όπως λέει στην επικράτεια δεν ενημερώνει τον Δήμαρχο. Αλλά όταν συζητάς με γονείς εάν θέλεις να έχεις και την κάλυψη ότι σκέπτεσαι θετικά για όλο αυτό το πράγμα που πας να κάνεις, ενημερώνεις και τους τοπικούς και τον Δήμαρχο ή τον αρμόδιο Αντιδήμαρχο για να μπορέσει η απόφασή σου να προχωρήσει.

Σχολεία κάτω από 7 μαθητές δεν μπορούν να δουλέψουν. Αυτό λέει η νομοθεσία. Εάν το λειτουργήσει είναι υπόλογος. Εάν το λειτουργήσει είναι υπόλογος. Το αν μεθοδεύτηκε αυτός ο αριθμός των 9 να γίνει 7 και σταδιακά να πάει πιο κάτω, αυτό είναι μια παράμετρος καταδικαστέα από όλους εμάς. Από όλους, από τον τελευταίο φαντάζομαι εδώ μέσα, εάν έγινε μεθόδευση. Διότι όταν του είπα ότι καταγγέλλει το Τοπικό Συμβούλιο ότι μεθοδευμένα το κάνατε αυτό το πράγμα, ότι εσείς ξεκινήσατε την κουβέντα και το πήγατε προς τα εκεί, μου λέει οι γονείς πήραν απόφαση. Καλύφθηκε πίσω από το έγγραφο που έδωσαν οι γονείς ότι συμφωνούν να μετακινηθούν.

Το τι διημείφθη μεταξύ γονέων κ.λπ., δεν ήμασταν, τουλάχιστον εγώ δεν ήμουν και δεν δικαιούμαι να παραστώ σ' αυτήν την συνάντηση. Το τι είπαν και το πώς συμφώνησαν είναι άλλη ιστορία. Το αν θέλουν να πάνε στην Ίδα και μετά πήγαν τον Εξαπλάτανο, είναι άλλο θέμα. Ο νόμος είναι ξεκάθαρος και λέει ότι οποιοσδήποτε γονέας από μικρή σχολική μονάδα, μονοθέσιο, διθέσιο, μπορεί να μεταφέρει τα παιδιά του σε μεγάλη σχολική μονάδα, να τα πάρει, ό,τι ώρα θέλει χωρίς να ρωτήσει κανέναν, ούτε τον προϊστάμενο εκπαίδευσης, να τον ενημερώσει απλώς ότι εγώ κύριε θέλω να πάρω τα παιδιά μου και να τα πάω στο τάδε σχολείο, αρκεί αν θα έρθει στην Αριδαία, παραδείγματος χάριν, να αποδείξει ότι σε εκείνη την περιοχή έχει κατοικία. Αν θέλει κανείς να πάει στο 1ο Δημοτικό σχολείο θα πρέπει να αποδείξει ότι έχει σπίτι εκεί, αλλιώς θα του πει θα πας στο 3ο, στο 2ο, ή οπουδήποτε αλλού.

Τα πράγματα γίνονται πάρα, μα πάρα πολύ άσχημα. Ήδη με νόμο που ψηφίστηκε υπάρχει τριμελής Επιτροπή στην Έδεσσα η οποία θα κανονίζει τα των μεταγραφών. Στην Αριδαία έχουμε δύο 9-θέσια, ένα 8-θέσιο και ένα 7-θέσιο. Με μαθηματική ακρίβεια την επόμενη πενταετία θα έχουμε 4 6-θέσια. Δεν σας μιλάω για τα χωριά τι θα γίνει. 4 6-θέσια. Γιατί; Διότι θα παίρνει μαθητές αυτή η Επιτροπή και θα τους μετακινεί από σχολείο σε σχολείο να γίνει ο αριθμός ο μαγικός των 25. Μέχρι 25 δεν σπάει. Αυτή τη στιγμή στο 4ο Δημοτικό σχολείο υπάρχει τάξη με 25 παιδιά. Δεν σπάει. Και μάλιστα Α' τάξη, μωράκια. Δεν μπορεί να το σπάσει, δεν δίνει το δικαίωμα η νομοθεσία, το κράτος, δεν δίνει το δικαίωμα να προχωρήσει σε τέτοια πράγματα ο προϊστάμενος.

Αυτό που κάνει, κύριε Κόγιο, ο προϊστάμενος ... Έβαλε πολύ σωστά το θέμα ο κ. Μπάτσης, δημογραφικά, ότι έχουμε τεράστιο δημογραφικό πρόβλημα. Τεράστιο πλέον και στην περιοχή μας ακόμα μεγαλύτερο. Το σχολείο στο οποίο

είμαι Διευθυντής εδώ 17 χρόνια είχα πάρα πολλούς Αλβανούς. Έχουν φύγει. Ο αριθμός ήταν 183 και πήγαμε στους 150. Και πάμε συνέχεια προς μείωση. Δεν υπάρχουν παιδιά, δεν γίνονται γεννήσεις στα χωριά και αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα να συρρικνωθούν τα σχολεία.

Βέβαια υπάρχει και η εξής πρόταση, την οποίαν αν ήμασταν όλοι θα ήταν καλό να την ακούγαμε και μπορεί να την περνούσαμε κιόλας: Θα μπορούσαν σε κάποιο σχολείο να δουλέψουν δύο τάξεις από ένα χωριό και να μην κλείσουν μέχρι να γίνουν υποδομές στα σχολεία σε μεγάλες κεντρικές μονάδες, να γίνουν υποδομές στα σχολεία που υπάρχουν, δύο τάξεις στο ένα χωριό, δύο τάξεις στο άλλο, δύο τάξεις στο άλλο. Άποψη καλή. Τρεις τάξεις το ένα χωριό, τρεις τάξεις το άλλο. Οπότε έτσι δεν κλείνει το σχολείο. Σ' αυτό το κομμάτι θα μπορούσε να γίνει. Ήταν μια σκέψη. Και αυτό που θα προτείνει και ο σύλλογος δασκάλων, να μπορέσει να γίνει και αυτό. Για να μην κλείσουν τα κύτταρα, γιατί συναισθηματικά οι Έλληνες είμαστε δεμένοι μ' αυτό που λέγεται θρησκεία, πατρίδα, σημαία, δάσκαλος. Και χάρηκα πάρα πολύ που τονίστηκε πολλές φορές εδώ μέσα ότι ο δάσκαλος αποτελεί σημαία στο χωριό και δεν πρέπει να φύγει και δεν πρέπει να κλείσει το σχολείο.

Για πρώτη φορά, πιστέψτε με, ακούω μέσα σε Δημοτικό Συμβούλιο, είναι όγδοος χρόνος που λειτουργώ ως Δημοτικός Σύμβουλος, ακούω ένα λόγο θετικό για δάσκαλο.

Άρα σε κάθε περίπτωση εμείς ως Δημοτικό Συμβούλιο επαναβεβαιώνουμε τη θέση μας ότι δεν πρόκειται να συναινέσουμε με κανένα τρόπο να κλείσει σχολείο στον Δήμο Αλμωπίας.

Πέραν τούτου όμως όταν η κεντρική Κυβέρνηση έχει αποφασίσει να προχωρήσει για λόγους καθαρά οικονομικούς πλέον σ' αυτή την κατεύθυνση, τότε δεν μπορούμε να κάνουμε κάτι διαφορετικό.

Επίσης θα πρέπει να ξέρετε ότι ενώ πανευρωπαϊκά υπήρχε η τάση μεγάλες σχολικές μονάδες, πολύ μεγάλες σχολικές μονάδες, μία ενιαία διοίκηση, ένας μέντορας για να μπορούν να λειτουργήσουν τα σχολεία, τώρα βλέποντας το *bulling* που υπάρχει στα σχολεία αρχίζουν και πηγαίνουν προς τα πίσω, κάνουν βήματα προς τα πίσω, μήπως πρέπει να κάνουμε μικρότερες σχολικές μονάδες για να μπορεί να ελέγχεται καλύτερα ο μαθητικός πληθυσμός για τέτοια πράγματα.

Αυτό πιθανόν να αλλάξει μετά από χρόνια. Αλλά τώρα η τάση που υπάρχει για λόγους εξοικονόμησης πόρων πηγαίνει προς τα εκεί και σε κάθε περίπτωση, ξαναλέω, και ως συνδικαλιστής δάσκαλος και ως αιρετός, κυρίως ως αιρετός εκφράζω την αντίθεσή μου στο κλείσιμο όχι μόνον της σχολικής δραστηριότητας, αλλά κάθε σχολείου που γίνεται προσπάθεια να κλείσει. Σας ευχαριστώ.”

**ΔΗΜΑΡΧΟΣ:** “Παρακολουθήσαμε όλη τη σημερινή διαδικασία. Υπήρξαν εκπεφρασμένοι συναισθηματισμοί οι οποίοι στο τέλος ίσως οδηγούσαν σε εσφαλμένα συμπεράσματα, γι' αυτό λίγο να περιορίσουμε όλο αυτό για να μπορέσουμε να αποδώσουμε την πραγματικότητα του γεγονότος.

Ο Δήμος Αλμωπίας έχει εκφραστεί θεσμικά μέσα από απόφασή του, όπως έχει προαναφερθεί, στην γνώμη για καμία μεταβολή σχολικής μονάδας. Άρα δεν μπορεί κανείς να πει κάτι διαφορετικό από εκείνο που εκπεφρασμένα με απόφασή του Δημοτικό Συμβούλιο σύσσωμο αποφάσισε για την μη αλλαγή των σχολικών μονάδων. Αλλά και με πράξεις μας και παρά τη ζημιολόγο μας κατάσταση διατηρούμε τον παιδικό σταθμό Τσακώνων. Πόσα παιδιά έχει ο παιδικός σταθμός Τσακώνων; Πόσο στοιχίζει ο μαθητής για μας; Θέλω να ακούσουν όλοι εδώ μέσα. Πόσα παιδιά έχει ο παιδικός; Να πείτε την αλήθεια. Αυτή την ώρα. Τέσσερα παιδιά. Τέσσερα παιδιά, ξέρετε πόσο στοιχίζουν, κύριε ... 50.000 ευρώ. Καταλαβαίνετε τι συμβαίνει; Εδώ όμως τον παιδικό σταθμό τον κρατάμε εμείς γιατί είναι δική μας αρμοδιότητα. Με ζημιολόγο κατάσταση. 50.000 ευρώ. Θα μπορούσε να πει ο κάθε πολίτης ότι αυτά τα 50.000 ευρώ δεν τα διαχειρίζεστε σωστά. Να τα διαχειριστείτε ορθότερα. Για 4 παιδιά εγώ δεν μπορώ ούτε καύσιμα να πληρώνω, ούτε δασκάλους να πληρώνω, ούτε μάγειρες να πληρώνω, διότι ο νόμος δεν το επιτρέπει να είναι τόσα παιδιά.

Εκπεφρασμένη λοιπόν και θεσμικά η δική μας απόφαση να μην καταργηθεί καμία σχολική μονάδα, αλλά και στην πράξη παιδικό σταθμοί. Μην πάτε ψηλότερα. Έχω πει πολλές φορές, κάποια χωριά αποτελούν για μας προπύργιο, ο Αρχάγγελος, η Περίκλεια, κ.λπ., σχολεία τα οποία έχουν πολύ λίγους μαθητές. Και στους παιδικούς σταθμούς πολύ λίγους μαθητές.

Όμως βλέπετε ότι σε όλη τη δική μας τη θητεία διατηρήθηκαν αυτοί οι παιδικό σταθμοί παρά τα λίγα παιδιά. Το ξέρω, καμιά φορά θέλουν να μου παρουσιάσουν μια άλλη εικόνα. Την ξέρω την εικόνα. Το ξέρω πόσα παιδιά είναι. Τα διατηρούμε γιατί πραγματικά είμαστε οι τελευταίοι οι οποίοι θα συναινέσουμε σε συμπεριφορές οικονομικής νοοτροπίας σε όλα τα ζητήματα. Δεν είναι μόνο τα χρήματα, υπάρχουν κι άλλα ζητήματα τα οποία πρωταρχικά κανείς μπορεί να ακολουθήσει για να διοικηθεί.

Επειδή παρακολούθησα τα όσα ελέχθησαν και ότι γνώριζα εγώ όλη αυτή τη διαδικασία, δημόσια διαψεύδω αν έχει υπάρξει τέτοια δήλωση, ότι εγώ ήμουν σύμφωνος ή γνώριζα τι έχει γίνει.

Το έμαθα λοιπόν στη συνέχεια, ότι υπήρχαν συζητήσεις με γονείς, άρα της Τοπικής Κοινότητας της Θηριόπετρας άνθρωποι, με δασκάλους για το τι θα γίνει. Κανένας δεν ζήτησε την άποψη του Δήμου, δεν υπάρχει πουθενά και όλα αυτά που λέγονται έχουν ως σκοπό και στόχο να αλλάξουν την κατεύθυνση των ενόχων.

Οι ένοχοι είναι συγκεκριμένοι, όσοι συμμετείχαν. Και αν ο κ. Τσαλικίδης συμμετείχε με σκοπό να παρασύρει γονείς και να μεταφέρει παιδιά στον Εξαπλάτανο με στόχο και σκοπό τη συγχώνευση των σχολικών μονάδων, όφειλε να σεβαστεί την προηγούμενη δική μας απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου η οποία δεν συναινούσε σε κάτι τέτοιο.

Με ποιο δικαίωμα λοιπόν πιάνει στο στόμα του το όνομα το δικό μου; Σε ποια εγώ συνομιλία συμμετείχα μαζί του και επικαλείται το όνομά μου; Εγώ είμαι θεσμικός παράγων, δεν είμαι ο άνθρωπος της γειτονιάς. Όφειλε επισήμως και θεσμικά με έγγραφα και δημόσια να επικοινωνήσει μαζί μου. Είναι απαράδεκτες αυτές οι συμπεριφορές και αυτά τα σχόλια του τύπου αυτού.

Στον Δήμαρχο δεν συμπεριφέρονται κατ' αυτόν τον τρόπο. Ο Δήμαρχος εκπροσωπεί 29.000 ανθρώπους και όφειλε ο κ. Τσαλικίδης πριν προχωρήσει σε οποιαδήποτε συζήτηση να ενημερώσει τον Δήμαρχο.

Εγώ είμαι κάθετα αντίθετος σε τέτοιες συμπεριφορές, μαζώματα τα οποία είχαν ως σκοπό να βρουν τον Δούρειο ίππο, τους τρεις ανθρώπους για να κλείσει το σχολείο. Εγώ δεν ήξερα ότι το σχολείο θα κλείσει ή θα ανασταλεί η λειτουργία του, όπως εκπαιδευτικά το λέει.

Γι' αυτό και θα πάρω τις δικές μου πρωτοβουλίες, και ας είμαι μόνος μου καμιά φορά. Θα πετύχω περισσότερα γιατί πιστεύω σ' αυτό που κάνω και γιατί λέω αλήθειες. Κορώνες εθνικισμού, πατριωτισμού δεν θα ακούσετε από μένα. Σοβαρή δουλειά θα γίνει σ' αυτή την κατεύθυνση, θα απευθυνθώ και στον κ. Τσαλικίδη να μου πει δημόσια πότε εγώ συμφώνησα μαζί του και στην κυρία Αηδονά αν μπορεί να επηρεάσει στην κατεύθυνση γνωρίζοντας ότι με αυτόν τον αριθμό δεν μπορεί να λειτουργήσει το σχολείο, αλλά για πολλούς λόγους θα πρέπει να λειτουργήσει.

Άρα ποιοι έπεισαν τους γονείς; Ποιοι είναι υπεύθυνοι σ' αυτή τη διαδικασία ώστε να βρουν το αδύνατο σημείο αποδυναμώσης του μαθητικού δυναμικού για να μπορέσουν να μεταφέρουν τα παιδιά;

Άκουσα πολλά σενάρια. Ξέρετε, σ' αυτές τις συζητήσεις των τοπικών κοινωνικών υπερισχύει καμιά φορά το συμφέρον. Λέει η Ίδα, θα μου τους φέρετε σε μένα, καλό είναι, λέει ο Φούστανη να μου τους φέρετε σε μένα, θα δυναμωθώ εγώ. Ναι, αλλά σ' αυτή τη λογική κάποιος άνθρωπος αποδυναμώνονται και σ' αυτές λοιπόν τις συζητήσεις ο Δήμαρχος θα κρατήσει ισορροπίες και όλο το Δημοτικό Συμβούλιο για να μπορέσει ισορρόπως να βοηθήσει όλα τα σχολεία και όλες τις Τοπικές Κοινότητες.

Αν λοιπόν αυτές οι συζητήσεις περί συγχωνεύσεων που τις έμαθα επειδή έχω επισκεφθεί το 50% των σχολικών μονάδων, βρείτε μου Δήμαρχο που να αγάπησε τόσο πολύ τα σχολεία και να έχει γυρίσει τις σχολικές κοινότητες. Βρείτε μου σας παρακαλώ, να τρέξετε. Μικρά σχολεία. Πήγα προχθές στην Φιλώτεια και εκεί επάνω στη συζήτηση μου λέει ο Διευθυντής ότι μας μαζεύουν, εκεί για πρώτη φορά έγινα κοινώς αυτών των σεναρίων, λέει μας μαζεύουν να μας πουν ότι θα συγχωνευτούν κάποια σχολεία για να μπορέσει να υπάρξει έτσι μεγαλύτερο σχολείο. Εγώ, λέω, δεν έχω καμία εικόνα. Δεν μου μίλησε κανένας. Λέω είναι στο επίπεδο των συζητήσεων; Ναι μου λέει, συζητάνε ακόμα. Εγώ δεν ήξερα ότι πήραν τα παιδιά από το σχολείο της Θηριόπετρας και τα πήγαν στον Εξαπλάτανο οι γονείς με αποτέλεσμα να αποδυναμωθεί αυτή η σχολική μονάδα για να ανασταλεί η λειτουργία της.

Γι' αυτό λοιπόν θέλω να ξέρετε και δημοσίως το λέω αυτό το πράγμα, ότι δεν υπήρξε καμία συζήτηση και καμία συνεννόηση με τον κ. Τσαλικίδη. Ο κ. Τσαλικίδης και κάθε προϊστάμενος οφείλει να ομιλεί θεσμικά σε τέτοια ζητήματα. Την απόφασή μας την πήρε μέσα από το Δημοτικό Συμβούλιο.

Δεν μπορεί λοιπόν να επικαλείται μεμονωμένα πρόσωπα τα οποία γνώριζαν, γιατί τότε ας βγουν οι γονείς αυτοί να μου πουν ποιος τους έπεισε να πάρουν τα παιδιά τους; Θέλω να μου πουν. Πήρα εγώ κανένα γονέα και του είπα πάρε το παιδί σου και πήγαινε στο Εξαπλάτανο;

Ποιος είναι λοιπόν αυτός που διασπείρει όλα αυτά τα πράγματα, γιατί προσέξτε, μην παίζουμε με τη φωτιά, αν θέλουμε να χρησιμοποιούμε ανθρώπους για να μπορέσουμε να στηρίξουμε το δικό μας το πρόσωπο, να ξέρετε ότι θα υπάρξει θέμα. Τα αίτια και οι αίτιοι είναι γνωστοί και ποιοι συμπλέχτηκαν στο όλο σύστημα για να μπορέσει να αποδυναμωθεί ένα σχολείο, εγώ ό,τι έχω να πω το λέω επισήμως και επισήμως έκανα τις δηλώσεις μου, τη στιγμή μάλιστα που παρέλαβα την διαμαρτυρία της Τοπικής Κοινότητας.

Αμεσότητα εκείνη τη στιγμή έστειλα το έγγραφο και στον κ. Τσαλικίδη και στην σχολική σύμβουλο και σε όλους όσους εμπλέκονται σ' αυτή τη διαδικασία, διαμαρτυρόμενος, έτσι συνηθίζω να το κάνω, επισήμως και εγγράφως.

Και όταν λοιπόν χρειαστεί και όσοι χρειαστούν θα συμμετέχουμε στη διαδικασία για να ξαναλειτουργήσει το σχολείο. Καταλαβαίνω τα προβλήματα, καταλαβαίνω την εφαρμογή των νόμων, αλλά ως Δήμαρχος υπηρετώ όλες αυτές τις τοπικές κοινωνίες με αγάπη και σεβασμό.

Δεν θα μιλήσω εις βάρος κανενός. Σέβομαι όλους τους ανθρώπους και θεωρώ ότι πρέπει να κρατάμε ψυχραιμία για να μπορούμε να βρούμε λύσεις προς το συμφέρον όλων μας. Κανείς δεν μπορεί να μονοπωλήσει την αγάπη του προς την πατρίδα, το έθνος, γιατί τώρα το μεταβάλλουμε και πιο πέρα, το πήγαμε και στο έθνος, το πήγαμε και στην πατρίδα. Θεωρώ ότι όλοι αγαπάμε ισαξίως και κανένας δεν μπορεί να μονοπωλεί αυτό το πράγμα. Και κορώνες εδώ δεν θα ακουστούν. Χρειάζεται σκληρή δουλειά για να έχουμε ένα θετικό αποτέλεσμα.”

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:** “Πληροφορικά να σας ενημερώσω ως σώμα τους δημοτικούς συμβούλους ότι αυτή τη στιγμή στην Αλωπία, στον Δήμο μας, κλειστά σχολεία είναι το σχολείο της Χρυσής, της Υδραίας, της Χρυσής πάει στον Εξαπλάτανο, της Υδραίας πάει στο 2ο Δημοτικό, της Πιπεριάς που ερχόταν στο 3ο και τώρα πηγαίνει στο 1ο Δημοτικό σχολείο, το σχολείο του Λυκοστόμου ... Αυτά είναι κλεισμένα με προεδρικό διάταγμα. Για να κλείσει ένα σχολείο θέλει να περάσει μια διετία με αναστολή λειτουργίας. Όταν αναστέλλεται ένα σχολείο, την επόμενη χρονιά μόλις συμπληρωθεί ο αριθμός των παιδιών επανιδρύεται το σχολείο. Οπότε κανένα σχολείο δεν κλείνει αν δεν περάσει από το στάδιο της αναστολής λειτουργίας. Και έχουμε και κάποια Νηπιαγωγεία τα οποία είναι κλειστά για ένα χρονικό διάστημα. Το κλειστό Νηπιαγωγείο προοιωνίζει ότι θα προχωρήσουμε σε κλειστό σχολείο.

Βέβαια σας είπα ότι οι λύσεις είναι ότι πρέπει να γίνουν μεγάλα κτίρια για να μπορέσουν, δεν φθάνουν μόνο οι εκπαιδευτικοί για ανεβεί το επίπεδο της εκπαίδευσης, χρειάζονται οπωσδήποτε και υποδομές για να μπορέσει να παραχθεί το έργο που πρέπει.

Άρα συμφωνεί το σώμα ότι εκφράζουμε την κάθετη αντίθεσή μας με το κλείσιμο του σχολείου της Θηριόπετρας;”

Και κατόπιν κάλεσε το Σώμα να ψηφίσει το Σώμα να ψηφίσει σχετικά.

Το Δ.Σ. αφού άκουσε την εισήγηση του Δημάρχου Αλωπίας και έλαβε υπόψη την διαλογική συζήτηση των μελών όπως καταγράφηκε στα μαγνητοφωνημένα πρακτικά της ν. 17/2017 συνεδρίασης,

### Αποφασίζει ομόφωνα

Εκφράζει την κάθετη αντίδρασή του στο κλείσιμο του Δημοτικού Σχολείου της Θηριόπετρας και δηλώνει την αντίθεσή του σε οποιαδήποτε μεταβολή της υπάρχουσας κατάστασης του σχολείου.

Η παρούσα απόφαση έλαβε αριθμό **247/2017**

Αφού συντάχθηκε και αναγνώστηκε το πρακτικό αυτό, υπογράφεται ως εξής:

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

(υπογραφή)

Ακριβές Απόσπασμα

Αριδαία **25-10-2017**

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΤΑ ΜΕΛΗ

(υπογραφές)

**ΣΩΤΗΡΙΑΔΗΣ ΣΥΜΕΩΝ**